

Istituto Comprensivo Statale "ALESSANDRO VOLTA"

Via Volta, 13 - 20093 Cologno Monzese (MI) Tel. 02 25492649

Codice Mecc. MIIC8EH003 - C.F. 97632210155 E-mail: miic8eh003@istruzione.it PEC: miic8eh003@pec.istruzione.it

Fatturazione Elettronica Codice Univoco : **UFR9XA** Sito Web: www.scuolavolta.edu.it

Agli Atti

All'Albo on line

Al sito *web* di Istituto

A tutto il personale Docente dell'IC VOLTA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI/TUTOR/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

| Sottoazione | Progetto | CUP |
|-------------|--|-----------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-262 Competenti si diventa! | I23D21001010001 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018: Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTO il Programma Annuale 2021;

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017, in particolare l’art. 31;

VISTO L’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

VISTO Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l’inoltro della Candidatura n. 1053588 da parte di codesto Istituto;

CONSIDERATO che la presentazione del progetto è stata autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera n.26 in data 11/05/2021 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n.90 in data 25/05/2021;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.84 del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID\Prot. n 205030 del 20/07/2021 con oggetto: “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1, 10.2 E 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Autorizzazione progetti;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 4984 del 22/10/2021;

VISTA la Determina prot. n.5299 del 04/11/2021 di rinuncia del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-223 lo canto in coro;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTO il CUP assegnato al progetto;

EMANA

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il ruolo di

✚ **Esperto** di singolo modulo

✚ **Tutor** di singolo modulo

✚ **Docente Referente** per la valutazione e il coordinamento con il PTOF per singolo modulo.

per la realizzazione dei seguenti moduli formativi rivolti agli alunni della **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**;

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello/a studente/ssa.

| | Azione modulo | Progetto | Tipologia modulo | Titolo modulo | N° ore | Destinatari alunni secondaria I grado |
|----|---------------|----------------------------|---|---------------------------------------|--------|---|
| 1. | 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-262 | COMPETENZA DIGITALE | <i>Le competenze digitali di base</i> | 30 | 15 alunni classi prime |
| 2. | 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-262 | COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM) | <i>Mathfulness</i> | 30 | 18 alunni classi seconde |
| 3. | 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-262 | COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | <i>Teatro insieme</i> | 30 | 15 alunni classi terze e in subordinate seconde |

Art. 1 – Articolazione e descrizione dei moduli formativi

Le attività previste dal progetto riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare presso la scuola **Secondaria I Grado (via Volta n.13)** con cadenza **settimanale** a partire dal mese di novembre. Il calendario dettagliato degli incontri sarà pubblicato con successiva nota.

| Titolo modulo | DESCIZIONE/OBIETTIVI | Periodo di svolgimento | N. ORE |
|---------------------------------------|---|--|--------|
| <i>Le competenze digitali di base</i> | Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei concetti e allo sviluppo delle competenze essenziali relative all'uso di computer e dispositivi collegati, la creazione di file e di gestione, reti e la sicurezza dei dati. | Mercoledì dalle ore 14,30 alle 16,30. Da gennaio ad aprile 2022 | 30 |
| <i>Mathfulness</i> | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. | Lunedì dalle ore 14,30 alle ore 16,30 Da novembre a marzo 2022. | 30 |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|------------------|
| <p>Teatro insieme</p> | <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> | <p>Giovedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30. Da novembre a maggio 2022</p> | <p>30</p> |
|----------------------------------|---|--|------------------|

Art. 2 – Compiti delle diverse figure: ESPERTO, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE,

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali sopra indicate i cui compiti vengono successivamente descritti.

L'ESPERTO deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi.
2. Predisporre i materiali didattici.
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi.
4. Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
5. Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).
6. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate.
7. Svolgere attività di docenza.
8. Concordare con il Dirigente Scolastico, il tutor e il referente per la valutazione l'eventuale coinvolgimento dei partner esterni se interessati al modulo specifico.
9. Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni.
10. Documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto e consegnare ogni documentazione predisposta nella realizzazione del modulo.

IL TUTOR deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento.
2. Inserimento dati in piattaforma web PON GPU, anagrafiche, profilatura corsisti, schede iscrizioni ecc.
3. Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto.
4. Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione attraverso l'uso della piattaforma specifica.
5. Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.
6. Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A..
7. Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
8. Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
9. Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere o per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante eventuali manifestazioni finali.
10. Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
11. Collaborare con l'esperto, il DS e il referente della valutazione per il coinvolgimento potenziale dei partner.

IL DOCENTE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Programmare dettagliatamente le attività di valutazione e il loro monitoraggio in collaborazione con i docenti esperti e tutor e il GOP.

2. Garantire, di concerto con tutor e docenti esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche.
3. Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e la costruzione di prove.
4. Collaborare con tutor e docenti esperti per garantire il caricamento sulla piattaforma PON GPU di tutta la documentazione richiesta dal MIUR.
5. Effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori.
6. Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi.
7. Collaborare con l'esperto, il DS e il tutor per il coinvolgimento potenziale dei partner.

Art. 3 – Numero di ore, compenso attribuito per modulo

| Figura | Numero di Ore previste per singolo modulo | Compenso orario |
|--------------------------------------|---|--|
| Esperto | 30 | 70 € Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
| Tutor | 30 | 30 € Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
| Docente referente per la valutazione | 5 | Costo orario da CCNL del comparto scuola |

Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di lavoro, a tal fine le presenze verranno rilevate su apposito registro firma. La durata del contratto/incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste e interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico e potranno essere revocati in qualunque momento senza preavviso e indennità di sorta, per fatti a/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività.

Art. 4 Requisiti degli esperti

I candidati **ESPERTI** devono essere in possesso di abilitazione all'insegnamento **nella scuola secondaria di I grado, e delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo**, con esperienza in attività di innovazione didattica e/o didattica multimediale (metodologie di didattica attiva, cooperative learning, flipped classroom integrate dall'uso delle nuove tecnologie).

In caso di assenza di candidature si provvederà a successivo Avviso pubblico di selezione così come previsto dalle linee guida PON.

I suddetti requisiti devono espressamente essere autocertificati dall'interessato (Curriculum).

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singolo modulo. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico
2. Candidato più giovane;

Sono ammessi alla procedura comparativa i candidati in base alle seguenti tabelle di Valutazione (riportate nell'**Allegato 2**) del presente avviso:

| TITOLI DI STUDIO max 38 punti | Punteggio |
|--|--|
| a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (*requisito obbligatorio per esperto del modulo MATH FULLNESS titolo di accesso alla classe di concorso A028) | p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode |
| b) Laurea triennale (attinente al modulo o all'intervento) <u>N.B.</u> Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a) | p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode |
| c) Altra Laurea/Diploma/Dottorato | p. 4 |
| d) Diploma d'istruzione di Scuola Secondaria di II grado <u>N.B.</u> Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a) o b) o c) | p. 2 |
| e) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento | 60 crediti: p.3 120 crediti: p. 6 (fino a max di 2 titoli) |
| ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI max 72 punti | Punteggio |
| f) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (* requisito obbligatorio per esperto del modulo COMPETENZE DIGITALI) | p.3 per ogni titolo fino a un max p.6 |
| g) Certificazioni relative a competenze linguistiche | p.3 per ogni titolo fino a un max p.6 |
| h) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli/interventi proposti | p.1 per ogni pubblicazione fino a un max p.2 |
| i) Titoli di specializzazione per l'inclusione e la disabilità | p. 4 |
| j) Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica del modulo/intervento (minimo 20 ore) | p. 1 per corso fino a un max di 6 p. |
| k) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica del modulo/intervento | p. 2 (max p.10) |
| l) Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative, inclusione/integrazione e disagio sociale (<i>di durata minima 10 ore</i>) | p. 2 (max 6) |
| m) Esperienza nello stesso incarico oggetto della selezione in progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (PON, PAR/FSC, POR) o PNSD sulle tematiche afferenti le attività del modulo/intervento | p. 5 (max 20) |
| n) Attività lavorative in tematiche attinenti l'attività richiesta dall'avviso | p. 3 (max 12) |

Art. 5 Durata e luogo di svolgimento e tempi di esecuzione

I corsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare ovvero dopo la fine dell'orario di lezione o di sabato mattina e nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nel corso dell'anno scolastico 2021/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Gli incarichi dovranno **essere espletati entro il 30 giugno 2022**

Art. 6 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza/Le istanze di partecipazione (domanda relativa alla figura di interesse) redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati (**All. 1 – Modello di candidatura e All. 2 – Tabella di valutazione dei titoli – Curriculum vitae**) firmati in calce, pena l'esclusione, deve essere inviata mediante posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo miic8eh003@istruzione.it o certificata (PEC) all'indirizzo miic8eh003@pec.istruzione.it o **consegna a mano** all'ufficio protocollo della scuola in busta chiusa.

Si dovrà indicare obbligatoriamente il titolo del modulo per cui si avanza la candidatura e il ruolo
(ESPERTO – TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE).

Per lo stesso modulo non possono essere indicati più ruoli



La domanda completa di allegati dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12/11/2021.

Nell'oggetto della Email (o sulla busta chiusa) dovrà essere indicato il mittente e la dicitura “ISTANZA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PON FSE : “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento Avviso pubblico prot. n. 9707 Apprendimento e socialità”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

PUBBLICAZIONE

Tutti gli atti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati sul sito di questa Istituzione Scolastica nella sezione dedicata ai Fondi Strutturali Europei PON www.scuolavolta.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Incoronata Nigro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.

ALLEGATO 1 Istanza di partecipazione DOCENTI

Al Dirigente Scolastico
IC VOLTA Cologno Monzese

Fondi Strutturali Europei –Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione interna delle seguenti figure:
ESPERTO – TUTOR - REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ in servizio presso questo istituto comprensivo in qualità di:

◆ Docente classe di concorso/posto _____ A tempo indeterminato determinato

avendo preso visione del bando riservato al personale interno del dell’Istituto Comprensivo Statale “A. Volta” di Cologno Monzese per l’affidamento dell’incarico di:

- Esperto
- Tutor
- Docente Referente della Valutazione

N.B: Per lo stesso modulo non possono essere indicati più ruoli

negli interventi previsti dal progetto avente identificativo **10.2.2A-FSEPON-LO-2021-262 Competenti si diventa!** relativo all’Avviso Pubblico MIUR Prot.9707 del 27/04/2021

PRESENTA

la propria candidatura ai fine dell’eventuale conferimento di incarico negli interventi previsti dal progetto per la realizzazione del modulo (inserire una X nella casella corrispondente al modulo richiesto e ruolo di candidatura)

| N. | Tipologia Modulo e titolo | Titolo modulo | N° ore | Destinatari | Periodo di svolgimento | Modulo (barrare) e inserire ruolo |
|----|---|---------------------------------------|-----------|--|--|--|
| 1. | COMPETENZA DIGITALE | Le competenze digitali di base | 30 | 15 alunni classi prime | Mercoledì dalle ore 14:30 alle 16:30. Da gennaio ad aprile 2022 | Ruolo: <input type="checkbox"/> _____ |
| 2. | COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM) | Mathfulness | 30 | 18 alunni classi seconde | Lunedì dalle ore 14,30 alle ore 16,30 Da novembre a marzo 2022. | Ruolo: <input type="checkbox"/> _____ |
| 3. | COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | Teatro insieme | 30 | 15 alunni classi terze e in subordine seconde | Giovedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30. Da novembre a maggio 2022 | Ruolo: <input type="checkbox"/> _____ |

A tal fine dichiara sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 DPR 445 del 28/12/2000 di:

- essere cittadino _____;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di aver preso visione del bando e di accettarne integralmente i contenuti;
- di essere in possesso di esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del bando di selezione;
- di assicurare la propria disponibilità per tutta la durata prevista per la realizzazione del progetto, e comunque per la durata del proprio contratto di lavoro;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella presente domanda e nell'allegato curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445 del 28.12.2000;

In caso di attribuzione di incarico si impegna a svolgere le attività previste dal bando e dal proprio profilo professionale.

Il sottoscritto dichiara, altresì, di essere a conoscenza dei criteri di valutazione dell'Avviso.

Data ____/____/____

Firma _____

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il sottoscritto dichiara:

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità, di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia, per lo svolgimento dell'incarico di cui all'oggetto;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione delle candidature degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Data ____/____/____

Firma _____

Privacy

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e ai sensi del GDPR 679/2016,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo A. VOLTA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data ____/____/____

Firma _____

ALLEGATO 2 - TABELLA DI VALUTAZIONE Curriculum ESPERTO – TUTOR D'AULA – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei –Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-262 Competenti si diventa!

Si prega di evidenziare nel curriculum (da allegare obbligatoriamente) le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione.

Il/la sottoscritto/a _____
valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia;

DICHIARA

| TITOLI DI STUDIO max 38 punti | Punteggio | Punti determinati dal candidato | Riservato alla scuola |
|---|--|---------------------------------|-----------------------|
| a) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale (*requisito obbligatorio per esperto del modulo MATH FULNESS titolo di accesso alla classe di concorso A028) | p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode | | |
| b) Laurea triennale (attinente al modulo o all'intervento) <u>N.B.</u> Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a) | p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode | | |
| c) Altra Laurea/Diploma/Dottorato | p. 4 | | |
| d) Diploma d'istruzione di Scuola Secondaria di II grado <u>N.B.</u> Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto a) o b) o c) | p. 2 | | |
| e) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento | 60 crediti: p.3 120 crediti: p. 6 (fino a max di 2 titoli) | | |
| ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI max 72 punti | Punteggio | Punti determinati dal candidato | Riservato alla scuola |
| f) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (* requisito obbligatorio per esperto del modulo COMPETENZE DIGITALI) | p.3 per ogni titolo fino a un max p.6 | | |
| g) Certificazioni relative a competenze linguistiche | p.3 per ogni titolo fino a un max p.6 | | |
| h) Pubblicazioni inerenti le tematiche dei moduli/interventi proposti | p.1 per ogni pubblicazione fino a un max p.2 | | |
| i) Titoli di specializzazione per l'inclusione e la disabilità | p. 4 | | |
| j) Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione su argomenti relativi alla tematica del modulo/intervento (minimo 20 ore) | p. 1 per corso fino a un max di 6 p. | | |
| k) Attività didattiche e/o laboratori curricolari o extracurricolari documentati: (es. con nomina) relativi alla tematica del modulo/intervento | p. 2 (max p.10) | | |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| l) Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative, inclusione/integrazione e disagio sociale (di durata minima 10 ore) | p. 2 (max 6) | | |
| m) Esperienza nello stesso incarico oggetto della selezione in progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (PON, PAR/FSC, POR) o PNSD sulle tematiche afferenti le attività del modulo/intervento | p. 5 (max 20) | | |
| n) Attività lavorative in tematiche attinenti l'attività richiesta dall'avviso | p. 3 (max 12) | | |

Allegare alla presente:

1. Fotocopia del documento di identità in corso di validità
2. Curriculum Vitae completo

Data ____/____/____

Firma del candidato

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]