

	<p style="text-align: center;"><b>Ministero dell' Istruzione</b>  <b>Istituto Comprensivo Statale "ALESSANDRO VOLTA"</b>  <i>Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado</i>  Via Volta, 13 - 20093 Cologno Monzese (MI) Tel. 02 25492649  Fax: 02 25492650 Cod. Mecc. MIIC8EH003 - C.F. 97632210155  E-mail: <a href="mailto:miic8eh003@istruzione.it">miic8eh003@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:miic8eh003@pec.istruzione.it">miic8eh003@pec.istruzione.it</a>  Fatturazione Elettronica Codice Univoco : <b>UFR9XA</b>  Sito Web dell'istituto: <a href="http://www.scuolavolta.edu.it">www.scuolavolta.edu.it</a></p>	 
---	--	--

Circ. n. **221**

Cologno Monzese 03/02/2021

Alle famiglie della **scuola primaria**

E p.c. ai docenti

Alla Segreteria Didattica

**OGGETTO:** novità nella valutazione nella scuola primaria

Cari genitori,

il momento della valutazione è un momento molto importante per voi e per i vostri bambini. La scuola primaria presenta il documento di valutazione (la pagella) ai genitori due volte all'anno, a febbraio e a giugno. A partire dall'anno scolastico 2020/2021, per effetto dell'Ordinanza Ministeriale n° 172 del 4/12/2020, i documenti di valutazione della scuola primaria saranno diversi da quelli precedenti.

**PRIMA**

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era previsto un UNICO VOTO in decimi (10, 9, 8 ecc.)

**ADESSO**

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è prevista la descrizione dei **livelli** in corrispondenza di ciascun **obiettivo** di apprendimento.

**CHE COSA SONO I LIVELLI?**

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli obiettivi di apprendimento: per esempio, un bambino di prima avrà l'obiettivo in italiano di imparare a *"leggere parole, semplici frasi e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi*, un bambino di terza in matematica avrà l'obiettivo di imparare a *riconoscere e disegnare le principali figure geometriche piane*.

I livelli sono parole che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

I livelli sono quattro: **AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- ✓ se è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- ✓ se usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- ✓ se porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- ✓ quando utilizza quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai;

✓ se sa riflettere su ciò che ha fatto, riconoscendo i propri errori e sa autocorreggersi.

### CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO

<b>AVANZATO (LA)</b>	L'alunno/a opera in completa autonomia per reperire le risorse necessarie alla risoluzione di problemi/compiti complessi anche in nuove e diverse situazioni di apprendimento; mobilita in modo stabile e costante le competenze necessarie allo svolgimento delle attività richieste; rielabora e riflette in modo autonomo ed efficace, riconoscendo i propri errori e autocorreggendosi.
<b>INTERMEDIO (LB)</b>	L'alunno/a opera in modo generalmente autonomo o con il supporto del docente, per reperire le risorse necessarie alla risoluzione di problemi/compiti in diverse situazioni di apprendimento; mobilita in modo generalmente continuo le competenze necessarie allo svolgimento delle attività richieste; rielabora e riflette in modo tendenzialmente autonomo; generalmente riconosce i propri errori e si autocorregge.
<b>BASE (LC)</b>	L'alunno/a opera tendenzialmente con il supporto del docente e talvolta in autonomia al reperimento delle risorse necessarie alla risoluzione di problemi/compiti in situazioni di apprendimento note; mobilita le competenze necessarie allo svolgimento delle attività richieste in modo discontinuo; rielabora e riflette in modo personale, se guidato, riconoscendo e correggendo i propri errori, solo su sollecitazione del docente.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (LD)</b>	L'alunno/a opera solo con il supporto del docente al reperimento delle risorse necessarie alla risoluzione di problemi/compiti in situazioni di apprendimento unicamente note; mobilita in modo parzialmente stabile le competenze necessarie allo svolgimento delle attività richieste; rielabora in modo personale, riflette, riconosce e corregge i propri errori, esclusivamente se guidato dal docente.

La nuova valutazione per livelli permette ai genitori di conoscere bene i punti di forza e i punti di debolezza in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti e al bambino come migliorare.

Nessuna novità per quanto riguarda la valutazione della Religione Cattolica o dell'insegnamento alternativo alla Religione Cattolica e del comportamento; invariato rimane anche il giudizio globale sull'alunno/a.

#### Cosa cambia nella valutazione quotidiana nel corso dell'anno?

Per rendere la valutazione quotidiana coerente con il documento di fine quadrimestre che è stato innovato, la scuola ha deciso di introdurre i seguenti giudizi sintetici relativamente al raggiungimento degli specifici obiettivi di apprendimento:

OBIETTIVO RAGGIUNTO                      PIENAMENTE (TA)  
  IN MODO SODDISFACENTE (S)  
  IN MODO ADEGUATO(A)  
  PARZIALMENTE (PA)  
  IN VIA DI RAGGIUNGIMENTO (VR)

Per approfondimenti è possibile consultare la scheda relativa al [Protocollo di valutazione della scuola primaria](#) consultabile sul sito della scuola alla sezione [PTOF](#).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Incoronata Nigro*

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993