

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

La nostra scuola, consapevole di rivestire un ruolo fondamentale per la costruzione del progetto di vita di ciascun alunno, stabilisce, sulla base dell'analisi della realtà socio - culturale del bacino di utenza, obiettivi formativi trasversali che costituiscono fondamento e supporto per gli apprendimenti disciplinari .

Essi hanno lo scopo di rispondere ai bisogni di tipo cognitivo e socio- affettivo degli alunni.

Ciascun consiglio di interclasse e di classe, sulla base del contesto operativo, adeguerà e declinerà in modo più disteso i seguenti obiettivi.

1. OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

L'alunno:

- Prende coscienza della propria corporeità, attraverso un armonico sviluppo psico-fisico
- Socializza in modo equilibrato
- Matura una personalità armonica
- Acquisisce un comportamento responsabile ed autonomo
- Acquisisce un metodo di studio personale e maturo, fondato sul ragionamento e sulla riflessione, più che su uno studio mnemonico.

2. OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

- Autonomia di studio
- porta il materiale richiesto
- esegue i compiti affidati
- rispetta i tempi di consegna
- è fedele e costante negli impegni
- è concentrato nello studio
- individua le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizza il proprio tempo di lavoro
- utilizza i suggerimenti per migliorare il proprio lavoro
- conduce esperienze di approfondimento e ricerca
- applica le capacità acquisite in nuove ricerche
- giunge ad elaborare un metodo di studio autonomo, corretto e funzionale

3. CAPACITÀ DI SCEGLIERE SULLA BASE DELLE PROPRIE ATTITUDINI

- riconosce e corregge i propri errori
- individua e coltiva interessi personali
- supplisce alle proprie lacune ricorrendo a capacità di altri campi
- opera scelte personali consapevoli

4. CONOSCENZE E ABILITÀ PER L'UTILIZZO DEL SAPERE

- riconosce e distingue gli argomenti, obiettivi e metodi propri delle singole discipline
- sa prendere appunti
- classifica gerarchicamente conoscenze e obiettivi
- utilizza la documentazione
- confronta le argomentazioni
- collega le conoscenze
- rielabora personalmente i contenuti
- si orienta nella multidisciplinarietà
- applica le conoscenze di una disciplina in campi diversi

5. DIVERSIFICAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

- riconosce e utilizza i linguaggi propri delle singole discipline
- arricchisce consapevolmente il proprio vocabolario
- si accosta agli argomenti con attenzione storica (collegamento spazio-temporale)