

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA

<i>Traguardi formativi</i>	
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del dettato costituzionale</li> <li>• Comprensione del concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comuni e Municipi, riconoscimento dei sistemi e delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</li> <li>• Acquisizione del concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- il codice della strada,</li> <li>- i regolamenti scolastici</li> </ul> </li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<p style="text-align: center;">Tutela dei diritti fondamentali delle persone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salute,</li> <li>• benessere psico- fisico,</li> <li>• sicurezza alimentare,</li> <li>• uguaglianza tra soggetti,</li> <li>• lavoro,</li> <li>• tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali.</li> <li>• Consapevolezza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.</li> </ul>

### EDUCAZIONE CIVICA

#### FINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

##### OBIETTIVI

- Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità: riconoscersi come persona, studente, cittadino (italiano, europeo, del mondo).
- Conoscere il significato di diritto e dovere
- Confrontarsi con gli altri positivamente nel rispetto dei diversi ruoli.
- Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita..
- Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile assumendo un comportamento corretto verso le persone, gli ambienti, gli oggetti e gli arredi scolastici.
- Confrontarsi per superare conflitti e per cercare soluzioni eque per tutti.
- .Mettere in atto strategie di prevenzione e di tutela nei confronti di atteggiamenti di prevaricazione.
- Rispettare le regole riguardo alla propria e altrui sicurezza
- Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente.

### **ABILITA'**

- Sostenere conversazioni, guidate, sul valore dei diritti dell'uomo e dell'ambiente in cui vive, nel corso della storia
- Leggere e commentare gli articoli della Costituzione, della Dichiarazione dei Diritti dell'Infanzia, Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo ...
- Dimostrare responsabilità nel ruolo che ogni cittadino ha nella tutela di: salute, ecosostenibilità e diritti altrui
- Imparare a rispettare le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità
- Collaborare in modo costruttivo al lavoro di classe, di gruppo
- Utilizzare correttamente Internet e i Social Media,
- Riconoscere fenomeni di bullismo e cyber-bullismo chiedendo l'aiuto dell'adulto

## **FINE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **OBIETTIVI**

- Dare valore alla propria persona dotata di corpo, emozioni e pensieri
- Conoscere i fondamentali articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
- Conoscere elementi storico – culturali ed espressivi della Comunità Europea ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.
- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente, cittadino, futuro lavoratore.
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione
- Riconoscere il rapporto tra il concetto di responsabilità e libertà.
- Riconoscere situazioni di difficoltà ed assumere atteggiamenti di aiuto.
- Imparare ad assumere nella propria esperienza quotidiana comportamenti di rispetto dell'ambiente.
- Adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore
- Gestire le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale in cui si muove (Social Network, gioco on line, chat).
- Conoscere gli effetti collaterali di un utilizzo eccessivo dei videogiochi

### **ABILITA'**

- Utilizzare tecniche di controllo dell'emotività, di rilassamento, di osservazione critica del rapporto mente/corpo
- Essere in grado di spiegare e comprendere l'importanza dei diritti dell'uomo
- Essere consapevoli del ruolo del proprio Stato all'interno dell'Unione Europea e delle altre organizzazioni internazionali
- Saper individuare diritti e doveri del minore.
- Riconoscere l'importanza della tutela della salute, un bene da difendere: il servizio sanitario.
- Riconosce le differenze tra le differenti forme di governo e l'importanza della Carta Costituzionale
- Comprendere il concetto di stato, nazione, popolo ed etnia.
- Condividere principi e regole relative alla tutela dell'ambiente.
- Applicare strategie di prevenzione e di tutela nei confronti di atteggiamenti di prevaricazione.
- Essere consapevole della propria identità in Rete, delle caratteristiche, delle potenzialità e rischi del contesto virtuale in cui si muove
- Saper gestire in modo consapevole il tempo e i contenuti dei videogiochi

## **FINE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **OBIETTIVI**

- Riflettere ed impegnarsi a costruire una immagine reale di sé.
- Riconoscere le situazioni di violazione dei diritti umani
- Individuare nella realtà storica e/o attuale i casi in cui i diritti sono agiti o negati.
- Riflettere sulle conseguenze del processo di globalizzazione del mercato del lavoro.
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e della democrazia.
- Riconoscere il ruolo della propria nazione nell'equilibrio mondiale.
- Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività ed apprezzare il valore della solidarietà.
- Comprendere i doveri di cittadino del mondo.
- Acquisire comportamenti corretti e responsabili come utenti della strada sia come pedoni che come conducenti di mezzi meccanici.
- Conoscere le norme fondamentali del Codice della strada
- Riconoscere i rischi legati all'uso di sostanze che generano dipendenza ( alcool, sostanze stupefacenti farmaci ....)
- Comprendere le modificazioni fisiche del proprio corpo e vivere serenamente il proprio percorso di crescita
- Essere in grado di analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni.

### **ABILITA'**

- Essere consapevole e contrastare le violazioni dei diritti umani , in particolare la violenza e la prevaricazione nei confronti delle categorie più a rischio
- Sperimentare pratiche di solidarietà scoprendo il valore sociale ed individuale.
- Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.
- Saper analizzare i principi fondamentali delle Carte internazionali: libertà, responsabilità, rispetto.
- Riconoscere come diritti fondamentali la tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico culturale
- Saper interpretare fenomeni quali le migrazioni, la mafia e la cultura dell'illegalità.
- Essere consapevole dei rischi sulla salute in seguito all'utilizzo di sostanze stupefacenti e assumere atteggiamenti di disapprovazione o scelta responsabile
- Essere consapevole dei cambiamenti personali, delle proprie esigenze e sentimenti, imparando a controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
- Usare consapevolmente le nuove tecnologie.
- Saper prevedere semplici situazioni pericolose durante gli spostamenti in strada
- Saper attuare comportamenti responsabili come passeggero di autobus, pullmann, mezzo privato ( bicicletta, monopattino)
- Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.