

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

	DESCRITTORI	LIVELLI			
		AVANZATO 10-9	INTERMEDIO 8-7	BASE 6	INIZIALE 5
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile.	Comprende in modo consapevole il significato delle regole e le applica autonomamente	Comprende il significato delle regole e le applica autonomamente	Comprende il significato delle regole e le applica se sollecitato	Non comprende il significato delle regole
	Rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile.	Rispetta le diversità, il dialogo e sa confrontarsi responsabilmente	Rispetta le diversità, il dialogo ed è in grado di dialogare e accettare il confronto responsabile	Rispetta le diversità ma non sempre è in grado di dialogare e accettare il confronto responsabile	Non rispetta le diversità, il dialogo e non sa confrontarsi responsabilmente
	Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali .	Conosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali	Conosce le principali organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali	Conosce alcune organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali	Conosce solo in parte le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	Riconosce con consapevolezza e autonomia i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	Riconosce con autonomia i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	Riconosce in maniera settoriale i principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio	Non riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto

				corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	regime alimentare e alla conoscenza di sé.
	Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto	Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua sempre forme di rispetto	Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto	Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto se motivato dall' esterno	Esplora gli ambienti circostanti ma non attiva forme di rispetto
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Possedere la competenza di base nell'uso delle TIC e la consapevolezza della propria identità in Rete; riconoscere potenzialità e rischi del contesto virtuale; riconoscere le responsabilità e le implicazioni sociali insite nell' agire in Rete.</p>	<p>- Conosce in modo approfondito le potenzialità degli ambienti virtuali e sa utilizzare in modo responsabile lo strumento da un punto di vista tecnico adeguando la comunicazione in base all'interlocutore e gestendo le emozioni che possono emergere nei diversi contesti (Social, gioco, chat) - Sa affrontare situazioni tecnologiche nuove ed analizza, seleziona e valuta criticamente dati e informazioni. -Si assume la responsabilità finale delle proprie decisioni</p>	<p>- Conosce le potenzialità degli ambienti virtuali e sa utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico adeguando la comunicazione in base all'interlocutore e gestendo le emozioni che possono emergere nei diversi contesti (Social, gioco, chat) - Sa affrontare situazioni tecnologiche nuove ed analizza, seleziona e valuta criticamente dati e informazioni. -Si assume la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene</p>	<p>- Conosce solo parzialmente le potenzialità degli ambienti virtuali. e inizia ad utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico, ma non sempre sa adeguare la comunicazione in base all'interlocutore e gestire le emozioni che possono emergere nei diversi contesti (Social, gioco, chat) Non sempre si assume la responsabilità finale delle proprie decisioni; non sempre è</p>	<p>Non conosce le potenzialità degli ambienti virtuali e non sa utilizzare lo strumento in modo corretto.</p>

		nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sè e degli altri.	inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sè e degli altri.	consapevole delle conseguenze delle azioni in rete e delle possibili implicazioni sociali positive o negative sull'immagin e virtuale di sè e degli altri.	
--	--	---	---	--	--