

## CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

AREA 1	INDICATORI	LIVELLO
<b>COSTITUZIONE/ DIRITTO/LEGALITA'/ SOLIDARIETA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attiva in maniera consapevole e autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive</li> <li>- Comprende in modo consapevole il significato delle regole per la convivenza civile</li> </ul>	<b>ECCELLENTE</b>
	<p>Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende autonomamente il significato delle regole per la convivenza civile</li> </ul>	<b>SODDISFACENTE</b>
	<p>Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende il significato delle regole per la convivenza civile</li> </ul>	<b>BUONO</b>
	<p>Se sollecitato attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se Guidato, comprende il significato delle regole per la convivenza civile</li> </ul>	<b>DISCRETO</b>
	<p>Non sempre attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non sempre comprende il significato delle regole per la convivenza civile</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>

AREA 2	INDICATORI	LIVELLO
<p align="center"><b>SVILUPPO SOSTENIBILE/ CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E TERRITORIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce in modo consapevole i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ed attua autonomamente un corretto regime alimentare.</li> <li>- Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua autonomamente forme di rispetto.</li> </ul>	<p align="center"><b>ECCELLENTE</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ed attua autonomamente un corretto regime alimentare.</li> <li>- Esplora gli ambienti circostanti ed attua autonomamente forme di rispetto</li> </ul>	<p align="center"><b>SODDISFACENTE</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ed attua un corretto regime alimentare.</li> <li>-Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.</li> </ul>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, e non sempre attua un corretto regime alimentare.</li> <li>-Esplora gli ambienti circostanti e non sempre attua forme di rispetto</li> </ul>	<p align="center"><b>DISCRETO</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Non sempre riconosce i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ed attua solo in parte un corretto regime alimentare.</li> <li>-Guidato, esplora gli ambienti circostanti e non sempre attua forme di rispetto.</li> </ul>	<p align="center"><b>SUFFICIENTE</b></p>

AREA 3	INDICATORI	LIVELLO
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conosce in modo consapevole e utilizza autonomamente semplici strumenti multimediali.</li> <li>-Usa in modo adeguato e consapevole i diversi mezzi multimediali a seconda delle situazioni.</li> </ul>	<b>ECCELLENTE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conosce e utilizza autonomamente semplici strumenti multimediali.</li> <li>-Usa in modo adeguato i diversi mezzi multimediali a seconda delle situazioni.</li> </ul>	<b>SODDISFACENTE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conosce e utilizza semplici strumenti multimediali.</li> <li>-Usa i diversi mezzi multimediali a seconda delle situazioni.</li> </ul>	<b>BUONO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se guidato, riconosce e utilizza semplici strumenti multimediali.</li> <li>-Se guidato, usa i diversi mezzi multimediali a seconda delle situazioni.</li> </ul>	<b>DISCRETO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Non sempre riconosce e utilizza semplici strumenti multimediali.</li> <li>-Non sempre usa i diversi mezzi multimediali a seconda delle situazioni</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>

## CLASSI QUARTE - QUINTE

AREA 1	INDICATORI	LIVELLO
<b>COSTITUZIONE/ DIRITTO/LEGALITA'/ SOLIDARIETA'</b>	<p>-Comprende in modo consapevole il significato delle regole e le applica autonomamente rispettando le diversità rispettando le diversità.</p> <p>-Conosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici sanciti dalla Costituzione .</p>	<b>ECCELLENTE</b>
	<p>-Comprende il significato delle regole e le applica autonomamente rispettando le diversità</p> <p>-Conosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici sanciti dalla Costituzione.</p>	<b>SODDISFACENTE</b>
	<p>-Comprende il significato delle regole e le applica rispettando le diversità.</p> <p>-Conosce le principali organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici sanciti dalla Costituzione.</p>	<b>BUONO</b>
	<p>-Comprende il significato delle regole e le applica ma non sempre rispettando le diversità.</p> <p>-Conosce alcune organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici sanciti dalla Costituzione.</p>	<b>DISCRETO</b>
	<p>-Non sempre comprende il significato delle regole e il rispetto delle diversità.</p> <p>-Conosce solo in parte le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici sanciti dalla Costituzione.</p>	<b>SUFFICIENTE</b>

AREA 2	INDICATORI	LIVELLO
<p align="center"><b>SVILUPPO SOSTENIBILE/ CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E TERRITORIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce in modo consapevole i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ed attua autonomamente un corretto regime alimentare.</li> <li>- Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua autonomamente forme di rispetto.</li> </ul>	<p><b>ECCELLENTE</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ed attua autonomamente un corretto regime alimentare.</li> <li>-Esplora gli ambienti circostanti ed attua autonomamente forme di rispetto.</li> </ul>	<p><b>SODDISFACENTE</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ed attua un corretto regime alimentare.</li> <li>-Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.</li> </ul>	<p><b>BUONO</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, e non sempre attua un corretto regime alimentare.</li> <li>-Esplora gli ambienti circostanti e non sempre attua forme di rispetto.</li> </ul>	<p><b>DISCRETO</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Non sempre riconosce i principi relativi al benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ed attua solo in parte un corretto regime alimentare.</li> <li>-Guidato, esplora gli ambienti circostanti e non sempre attua forme di rispetto.</li> </ul>	<p><b>SUFFICIENTE</b></p>

AREA 3	INDICATORI	LIVELLO
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<p>-Analizza in modo spontaneo e in completa autonomia le informazioni ricavate dalle tecnologie della comunicazione.</p> <p>-E' in grado di valutarne consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.</p>	<b>ECCELLENTE</b>
	<p>-Analizza spontaneamente e autonomamente le informazioni ricavata dalle tecnologie della comunicazione.</p> <p>-E' in grado di valutarne l'attendibilità e l'utilità.</p>	<b>SODDISFACENTE</b>
	<p>-Analizza autonomamente l'informazione ricavata dalle tecnologie della comunicazione.</p> <p>-Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.</p>	<b>BUONO</b>
	<p>-Se stimolato analizza autonomamente l'informazione, ricavata dalle tecnologie della comunicazione.</p> <p>-Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.</p>	<b>DISCRETO</b>
	<p>-Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate dalle tecnologie della comunicazione.</p> <p>-Non sempre è in grado di valutarne l'attendibilità e l'utilità.</p>	<b>SUFFICIENTE</b>