

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli studenti viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.

La valutazione del comportamento viene attribuito dal Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti indicatori:

- rispetto verso se stessi, verso gli altri e verso l'ambiente
- impegno e senso di responsabilità
- rispetto delle regole del regolamento di Istituto e dei principi del Patto di Corresponsabilità educativa
- frequenza e partecipazione

| | |
|------------------------------|---|
| PIENAMENTE ADEGUATO | <ol style="list-style-type: none">1. Interesse vivo e costante;2. attiva e propositiva partecipazione alle lezioni;3. responsabilità nel lavoro scolastico e domestico;4. interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe;5. pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;6. scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto e/o del patto educativo di corresponsabilità e/o delle norme di sicurezza. |
| ADEGUATO | <ol style="list-style-type: none">1. Interesse costante;2. attiva partecipazione alle lezioni;3. ruolo positivo nel gruppo classe;4. regolare svolgimento del lavoro scolastico e dei compiti assegnati;5. rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;6. regolare rispetto del Regolamento di Istituto e/o del patto educativo di corresponsabilità e/o delle norme di sicurezza. |
| PARZIALMENTE ADEGUATO | <ol style="list-style-type: none">1. Interesse abbastanza costante;2. limitata partecipazione alle attività scolastiche;3. comportamento abbastanza corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico;4. irregolare partecipazione alle lezioni5. poco rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;6. episodi di inosservanza del Regolamento di Istituto e/o del patto educativo di corresponsabilità e/o delle norme di sicurezza. |
| NON ADEGUATO | <ol style="list-style-type: none">1. Poco interesse2. partecipazione poco produttiva alle attività scolastiche;3. assiduo disturbo delle lezioni;4. funzione non collaborativa nel gruppo classe;5. sanzioni e coinvolgimento della famiglia;6. episodi persistenti di inosservanza del Regolamento di Istituto e/o del patto educativo di corresponsabilità e/o delle norme di sicurezza. |

Si precisa che la valutazione del comportamento sarà formulata collegialmente dal Consiglio di classe, mediando durante la discussione tra elementi positivi e negativi riscontrati nel comportamento dell'alunno/a rintracciabili almeno in **quattro** dei punti nella scala di valutazione sopra riportata. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi dovrà essere motivata e sarà verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.