

CRITERI DI VALUTAZIONE (corrispondenza voti, % e livelli di conoscenze, competenze, abilità)

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	VO TO	%
Ottime Conoscenze coordinate, ampie e approfondite.	L'alunno applica in modo autonomo e preciso le problematiche proposte.	L'alunno evidenzia completa autonomia nella capacità di analisi, sintesi ed applicazione ed è in grado di apportare arricchimenti personali alle proprie conoscenze.	10	92% 100%
Distinte Conoscenze ampie e approfondite	L'alunno applica in modo autonomo e preciso le problematiche proposte	L'alunno evidenzia completa autonomia nella capacità di analisi, sintesi ed applicazione	9	83% 91%
Buone Conoscenze abbastanza ampie e approfondite	L'alunno commette errori e/o imprecisioni nell'applicazione delle procedure di una certa complessità	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi, senza errori né imprecisioni significative	8	74% 82%
Discrete Conoscenze pienamente accettabili	Esegue compiti applicando le giuste procedure	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza.	7	65%- 73%
Essenziali Conoscenze sufficienti	Esegue semplici compiti, applicando negli usuali contesti le conoscenze acquisite, pur commettendo errori	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia guidato opportunamente riesce a organizzare le conoscenze	6	55%- 64%
Mediocri Conoscenze carenti e superficiali	Esegue semplici compiti ma commette errori; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare le conoscenze	5	41%- 54%
Applica con difficoltà le poche conoscenze di cui è in possesso.	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare qualche conoscenza		4	0 40%