

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/RILEVAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

	Non rilevati per assenza	Parziale	Accettabile	Adeguito	Soddisfacente	Eccellente
<p>PARTECIPAZIONE ALLA DIDATTICA A DISTANZA</p> <p>(Puntualità, presenza, motivazione, comunicazione)</p>		<p>Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. e non sempre è puntuale. Rispetta con difficoltà i turni di parola e i punti di vista dei compagni. E' occasionale negli interventi. Stenta a esprimere la propria opinione.</p>	<p>Accede generalmente con costanza. Interviene abbastanza regolarmente e in modo tendenzialmente pertinente. Presenta talvolta difficoltà a rispettare i turni di parola. Si esprime con qualche incertezza.</p>	<p>Accede con costanza. Interviene regolarmente e in modo pertinente. Rispetta i turni di parola. Se guidato argomenta le proprie idee / opinioni.</p>	<p>Accede assiduamente e puntualmente. Interviene regolarmente con efficacia. Frequentemente organizza le informazioni e interagisce positivamente. Argomenta le proprie idee/opinioni tendenzialmente con autonomia.</p>	<p>Accede assiduamente e puntualmente. Interviene regolarmente con efficacia apportando contributi personali. Sa organizzare le informazioni a beneficio del gruppo classe. Argomenta e motiva le proprie idee /opinioni autonomamente.</p>
<p>ABILITÀ</p> <p>(Saper interagire efficacemente, saper gestire le informazioni acquisite, saper lavorare in autonomia)</p>		<p>Fatica ad orientarsi nell'adempimento delle consegne. Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.</p>	<p>L'esecuzione delle consegne è sufficientemente ordinata e precisa. Utilizza le risorse in modo sostanzialmente corretto.</p>	<p>Svolge le consegne in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione correttamente.</p>	<p>Utilizza correttamente le abilità per portare a termine le consegne in modo efficace.</p>	<p>Mostra padronanza nell'uso delle abilità in modo costruttivo e consapevole</p>

		Lo svolgimento delle consegne è impreciso.				
RESPONSABILITÀ		Mostra un atteggiamento superficiale nell'affrontare le proposte della didattica a distanza. Raramente rispetta le regole condivise nella classe virtuale.	Mostra un atteggiamento generalment e positivo nell'affrontare le proposte della didattica a distanza. Solitamente rispetta le regole condivise nella classe virtuale.	Assume un comportamento responsabile. Rispetta attentamente le regole condivise nella classe virtuale.	Assume un comportamento maturo e responsabile. Rispetta consapevolmente le regole condivise nella classe virtuale.	Assume un comportamento pienament e maturo e responsabile. Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise nella classe virtuale.