

	Ministero dell' Istruzione Istituto Comprensivo Statale "ALESSANDRO VOLTA" <i>Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado</i> Via Volta, 13 - 20093 Cologno Monzese (MI) Tel. 02 25492649 Fax: 02 25492650 Cod. Mecc. MIIC8EH003 - C.F. 97632210155 E-mail: miic8eh003@istruzione.it PEC: miic8eh003@pec.istruzione.it Fatturazione Elettronica Codice Univoco : UFR9XA Sito Web dell'istituto: www.scuolavolta.edu.it	 
		

Patto di Corresponsabilità Educativa

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis)
Anno scolastico 2020/2021

Il DPR 235/2007, nel modificare il Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria ha introdotto il "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' " quale impegno congiunto scuola-famiglia, da formalizzare sottoscrivendo – all'atto dell'iscrizione – un apposito documento, che vincola i principali attori dell'impresa educativa su alcune condizioni-base per il successo formativo. Tale Patto vuole definire in maniera sintetica e condivisa, gli impegni, i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie. La condivisione ed il rispetto delle regole del vivere e del convivere sono fondamentali ed irrinunciabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e realizzare gli obiettivi che la scuola si è posta: guidare gli studenti nel processo di crescita culturale e personale per farne cittadini attivi, capaci e corretti. La condivisione del Patto implica il rispetto dei documenti fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta formativa, Regolamenti di Istituto e di Disciplina) è pubblicati sul sito della scuola

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<u>OFFERTA FORMATIVA</u>	Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.	Conoscere e condividere il PTOF, il Regolamento d'Istituto ed il Patto educativo per collaborare con l'Istituto nella loro attuazione.	Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.
	Favorire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo, sul rispetto reciproco e sulla capacità di iniziativa.	Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile le loro capacità.	Mettere costantemente in campo le proprie doti.
	Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, l'integrazione, la continuità educativa e l'orientamento formativo.	Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti dalla scuola.	Favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni diventando anche protagonista di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.

	<p>Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento e degli studenti stranieri tutelandone la lingua e la cultura.</p>	<p>Condividere il valore dell'integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.</p>
--	--	--	---

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<p><u>PARTECIPAZIONE</u></p>	<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto collaborativo con le famiglie: informare gli alunni e i genitori degli obiettivi educativi e didattici, delle modalità e dei criteri di valutazione, dei tempi e delle modalità di attuazione, dell'andamento degli interventi educativi e dei livelli di apprendimento.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun studente: rispettare l'istituzione scolastica, favorire un'assidua frequenza alle lezioni, partecipare attivamente agli organi collegiali e rendersi reperibili in caso di urgenze di qualsiasi natura.</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e lealtà ed esprimendo civilmente il proprio punto di vista.</p>
	<p>Curare la comunicazione con le famiglie utilizzando gli strumenti a disposizione: registro elettronico, colloqui individuali, assemblee con i genitori, etc..</p>	<p>Controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p>	<p>Informare puntualmente i genitori delle comunicazioni della scuola e riportare ai docenti eventuali avvisi firmati</p>
<p><u>VALORI EDUCATIVI</u> <u>INTERVENTI DIDATTICI</u></p>	<p>Promuovere il successo formativo pianificando il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e approfondimento, il più possibile personalizzati</p>	<p>Sostenere l'impegno quotidiano del proprio figlio nello studio.</p>	<p>Pianificare il proprio tempo considerando l'impegno scolastico</p>
	<p>Avere nei confronti di ciascun studente "aspettative positive" tali da predisporlo a dare risposte positive.</p>	<p>Far percepire ai propri figli l'importanza dell'esperienza scolastica.</p>	<p>Non considerare lo studio solo come un obbligo ma anche come un valore, un'opportunità per crescere e/o di recupero/rinforzo.</p>

	<p>Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso attività formative mirate.</p>	<p>Sostenere le opportunità offerte dalla scuola per valorizzare le eccellenze</p>	<p>Considerare le attività proposte dalla scuola come un'opportunità di valorizzazione delle proprie potenzialità.</p>
	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<u>COMPITI A CASA</u>	<p>Considerare i compiti a casa come supporto all'apprendimento.</p>	<p>Considerare i compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio, sostenendo i figli nella pianificazione ed evitando di esprimere in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla quantità/difficoltà dei compiti stessi.</p>	<p>Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa per ottenere i risultati migliori.</p>
	<p>Calibrare i compiti a casa considerando i diversi livelli di apprendimento degli studenti, tenendo conto della programmazione settimanale.</p>	<p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo ed ordinato.</p>	<p>Capire che è più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri.</p> <p>Far attenzione durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>
<u>VALUTAZIONE</u>	<p>Considerare la valutazione come parte importante del processo formativo degli studenti promuovendo anche l'autovalutazione.</p>	<p>Considerare la valutazione come occasione per indurre i propri figli ad avere più consapevolezza delle proprie possibilità e difficoltà.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche le proprie difficoltà.</p>
	<p>Utilizzare puntualmente il Registro elettronico per comunicare gli esiti valutativi delle interrogazioni orali e delle verifiche scritte e pratiche, riconsegnando queste ultime entro quindici giorni e comunque prima della prova successiva.</p>	<p>Controllare sistematicamente il Registro elettronico</p>	<p>Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola raccontando loro non solo i successi ma anche gli insuccessi.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<u>RELAZIONI</u>	Favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo.	Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza ed autorevolezza.	Contribuire in modo responsabile alla costruzione di un clima sereno a scuola.
	Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale scolastico.	Instaurare con i docenti ed il personale scolastico rapporti ispirati al rispetto: non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliere sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità nelle sedi opportune.	Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e /o violenti.
<u>RISPETTO DELLE REGOLE</u>	Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica rispettando essa per prima il Regolamento d'Istituto.	Far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate, anche quando non piacciono, e possibilmente condivise.	Rispettare sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica
	Illustrare e far rispettare il Regolamento d'Istituto	Conoscere e far rispettare il Regolamento d'Istituto.	Conoscere il Regolamento d'Istituto.
	Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.	Incoraggiare i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.	Dare valore ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.
	Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto sottolineandone sempre il valore formativo.	Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari eventualmente assunti dalla scuola.	Accettare le eventuali sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' NORME ANTICOID-19

Le condizioni del periodo dell'avvio del nuovo anno scolastico presentano ancora elevati scenari di pericolosità per la circolazione del virus.

La situazione costringe tutti a comportamenti conformi e "sociali", nel senso di responsabili e consapevoli. Va, comunque, sottolineato che tutte le misure prescritte e raccomandate dall'IIS, dall'OMS, dal Ministero della Salute possono ridurre il rischio di trasmissione in ambito scolastico, ma non possono azzerarlo. Tanto più, pertanto, appare necessario stringere un patto fra tutti gli attori coinvolti, scuola, famiglie e studenti, per ridurre al massimo possibile le situazioni di rischio:

→ La scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo finalizzati al contenimento del rischio contagio da COVID 19, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico, in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- Il personale Docente e il Personale Ata si impegnano a vigilare e a intervenire tempestivamente per bloccare/evitare comportamenti impropri che potrebbero mettere a repentaglio l'incolumità di tutti.

→ Le famiglie si impegnano a:

- Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- Monitorare costantemente lo stato di salute di ciascun componente della famiglia.
- Misurare, ogni giorno, prima dell'ingresso a scuola, la temperatura dei propri figli: chiunque ha sintomatologia o temperatura corporea superiore a 37,5°, dovrà restare a casa.
- Contattare tempestivamente il proprio medico curante in caso di sintomatologia o temperatura corporea superiore a 37,5°.
- Avvisare tempestivamente la scuola nel caso di assenza per motivi sanitari sulla casella di posta elettronica assenzealunni@scuolavolta.edu.it
- Comunicare con celerità al DS o al Referente COVID-19, il caso in cui un alunno risultasse contatto diretto con un caso confermato COVID-19, o positivo lui stesso utilizzando la casella assenzealunni@scuolavolta.edu.it.
- Evitare ogni forma di assembramento nell'area antistante il varco di accesso assegnato.
- Essere rigorosi nel rispettare l'orario d'ingresso e di uscita dall'ambiente scolastico; eventuali ritardatari entreranno dall'ingresso principale aspettando la fine dei turni di scaglionamento e giustificare con puntualità eventuali assenze secondo le procedure stabilite e comunicate dalla scuola.
- Fornire ogni giorno al proprio figlio/a la mascherina chirurgica (qualora non fornita dalla scuola) e un sacchetto ove riporre i propri indumenti, quali cappotto, giacca, sciarpa, cappello, guanti, ombrello.
- Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi COVID compatibili), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

→ Gli alunni, compatibilmente con l'età, si impegnano a:

- Rispettare le regole del protocollo di sicurezza antiCovid dell'Istituto.
- Entrare a scuola indossando la mascherina chirurgica, in fila indiana, ponendo attenzione a rispettare 1 metro di distanza dal proprio compagno/a.
- Indossare la mascherina fino al momento in cui si raggiungerà il proprio banco e in TUTTI i momenti in cui non sia possibile o certo il rispetto del distanziamento di almeno 1 metro.
- Rispettare rigorosamente le misure di distanziamento.
- Riporre gli indumenti personali (come cappotti, sciarpe, ecc) in apposite buste portate da casa e appesi negli appositi appendini collocati nei corridoi.

- Igienizzare le mani ogni qual volta si tocchi una superficie toccata da altri compagni o Insegnanti.
- In caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

I genitori (o gli esercenti la potestà genitoriale) e lo/a studente/ssa dichiarano

1. Di aver letto e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'Istituto;
2. Di impegnarsi a rispettarle e a farle rispettare;
3. Di accettare e condividere il contenuto del Patto di corresponsabilità educativa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Incoronata Nigro

I Genitori e lo/a studente/ssa

