

	<p align="center">Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale "ALESSANDRO VOLTA" <i>Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado</i> Via Volta, 13 - 20093 Cologno Monzese (MI) Tel. 02 25492649 Fax: 02 25492650 Cod. Mecc. MIIC8EH003 - C.F. 97632210155 E-mail: miic8eh003@istruzione.it PEC: miic8eh003@pec.istruzione.it Fatturazione Elettronica Codice Univoco : UFR9XA Sito Web dell'istituto: www.scuolavolta.gov.it</p>	
---	---	---

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
---	----------------------------------	--	---	--

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso pubblico MIUR.OODGEFID/1953 del 21/02/2017 **Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-217**
CUP assegnato al Progetto **I25B17000030007**

Agli Atti
All'Albo on line
Al sito *web* di Istituto
A tutto il personale Docente dell'IC VOLTA

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI/TUTOR/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE
CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-217
CUP assegnato al Progetto I25B17000030007**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPR 8 marzo 1999. n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR.AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azioni 10.2.1 e 10.2.2 – Competenze di base;

VISTO l'Avviso del MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto: Candidatura N. 35762 - Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera N.18 in data 21/02/2017 e dal Consiglio di Istituto con Delibera N.73 in data 20/04/2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N.109 del 12/02/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2989 del 21/05/2018;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTA la nota prot.n.AOODGEFID 38115 del 18-12-2017, avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti.*

VISTO la nota M.I.U.R. - AODGEFID /200 dell’10.01.2018 di autorizzazione del progetto di codesta istituzione scolastica per il progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-217 per un importo di € 36.042,00 indirizzata all’ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “IC ALESSANDRO VOLTA COLOGNO MONZESE”;

Autorizzazione progetto	Sottoazione	CODICE_PROGETTO	Totale autorizzato progetto
Nota MIUR AOODGEFID/200 del 10/01/2018	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-217	€ 36.042,00

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il ruolo di

1. Esperto di singolo modulo
2. Tutor di singolo modulo
3. Docente referente per la valutazione e il coordinamento con il PTOF per singolo modulo.

per i 6 moduli sotto indicati tra quelli previsti dal progetto “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - Avviso pubblico MIUR.OODGEFID/1953 del 21/02/2017” rivolto agli alunni del primo ciclo.

Il presente avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO del nostro Istituto.

Art. 1 – Articolazione e descrizione dei moduli formativi

Le attività previste dal progetto riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	PROFILO DELL’ESPERTO	NUMERO ORE ATTIVITÀ
<p>Potenziamento Lingua inglese PRIMARIA:</p> <p><u>My first english</u></p> <p><i>Rivolto agli alunni scuola primaria, <u>classi quinte</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l’età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante che va dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di primo grado; - offrire la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera “viva”, attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l’aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2; - favorire l’integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi; - costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell’obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A1 o Breakthrough. 	Madrelingua inglese	30

<p>Consolidamento abilità Matematiche SECONDARIA I GRADO</p> <p><u>Classi prime secondaria primo grado</u></p> <p><i>Rivolto agli alunni scuola Secondaria I gr. Classi prime</i></p>	<p><u>Obiettivi formativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere il processo formativo; - facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche; - suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica; - rafforzare l'autonomia operativa; - promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti. <p><u>Obiettivi didattici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - operare nell'insieme N; eseguire semplici espressioni; - risolvere semplici situazioni problematiche in contesti concreti; - conoscere gli enti geometrici fondamentali; - risolvere semplici problemi con il metodo grafico; - conoscere ed usare il linguaggio specifico matematico in maniera essenziale. 	<p>Docente di matematica con specifica abilitazione all'insegnamento</p> <p>Classe di concorso A028 I grado</p> <p>Classe di concorso previste scuola II grado</p>	<p>30</p>
<p>Consolidamento abilità Matematiche SECONDARIA I GRADO</p> <p><u>MODULO A Classi seconde secondaria primo grado</u></p> <p><i>Rivolto agli alunni scuola Secondaria I gr. Classi seconde</i></p>	<p><u>Obiettivi formativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere il processo formativo; - facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche; - suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica; - rafforzare l'autonomia operativa; - promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti. <p><u>Obiettivi didattici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - operare nell'insieme Q; eseguire espressioni frazionarie; - risolvere situazioni problematiche in contesti concreti; - conoscere le formule delle aree delle figure piane; - risolvere semplici problemi con il Teorema di Pitagora; - conoscere ed usare il linguaggio specifico matematico in maniera essenziale. 	<p>Docente di matematica con specifica abilitazione all'insegnamento</p> <p>Classe di concorso A028 I grado</p> <p>Classe di concorso previste scuola II grado</p>	<p>30</p>
<p>Consolidamento abilità Matematiche SECONDARIA I GRADO</p> <p><u>MODULO B Classi seconde secondaria primo grado</u></p> <p><i>Rivolto agli alunni scuola Secondaria I gr. Classi seconde</i></p>	<p><u>Obiettivi formativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere il processo formativo; - facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche; - suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica; - rafforzare l'autonomia operativa; - promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti. <p><u>Obiettivi didattici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - operare nell'insieme Q; eseguire espressioni frazionarie; - risolvere situazioni problematiche in contesti concreti; - conoscere le formule delle aree delle figure piane; - risolvere semplici problemi con il Teorema di Pitagora; - conoscere ed usare il linguaggio specifico matematico in maniera essenziale. 	<p>Docente di matematica con specifica abilitazione all'insegnamento</p> <p>Classe di concorso A028 I grado</p> <p>Classe di concorso previste scuola II grado</p>	<p>30</p>

<p>Consolidamento abilità Matematiche SECONDARIA I GRADO</p> <p><u>Classi terze secondaria primo grado</u></p> <p><i>Rivolto agli alunni scuola Secondaria I gr. Classi terze</i></p>	<p><u>Obiettivi formativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Affrontare con una maggior sicurezza la prova di matematica e la prova dell'esame di Stato; - Diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina della matematica da parte degli alunni partecipanti al corso; - Promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti. <p><u>Obiettivi didattici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recupero e consolidamento delle abilità di calcolo negli insiemi Q e R; - Conoscere e saper applicare gli elementi del calcolo letterale; - Saper risolvere semplici equazioni; - Saper risolvere semplici problemi di geometria piana sul piano cartesiano; - Saper riconoscere grandezze direttamente e inversamente proporzionali, sapendo rappresentare sul piano cartesiano le rispettivi funzioni -Saper risolvere semplici problemi di geometria solida 	<p>Docente di matematica con specifica abilitazione all'insegnamento</p> <p>Classe di concorso A028 I grado</p> <p>Classe di concorso previste scuola II grado</p>	<p style="text-align: center;">30</p>
<p>Potenziamento Lingua inglese SECONDARIA I GRADO:</p> <p><u>Progetto KET</u> 1° modulo 2° modulo</p> <p><i>Rivolto agli alunni scuola Secondaria I gr. Classi terze</i></p>	<p>Il corso è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in L2 e al conseguimento della certificazione internazionale esterna Ket livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le lingue straniere (A1-A2-B1-B2) rilasciata dalla Cambridge University.</p> <p><u>Obiettivi formativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare e potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di reading, speaking, listening and writing nella lingua inglese; - acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità; - verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno. <p><u>Obiettivi didattici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari; -individuare il punto principale in una sequenza audiovisiva o in una registrazione (messaggi, annunci, notiziari, previsioni meteorologiche); - scrivere lettere personali, e-mail, messaggi motivando opinioni e scelte. 	<p>Madrelingua inglese</p>	<p style="text-align: center;">Due moduli da</p> <p style="text-align: center;">30 ore ciascuno</p>

I moduli verranno realizzati in orario aggiuntivo rispetto a quello ordinario.

Art. 2 – Compiti delle diverse figure: ESPERTO, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE,

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali indicate all'art.1 i cui compiti vengono successivamente descritti.

L'ESPERTO deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi.
2. Predisporre i materiali didattici.
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi.
4. Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

5. Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).
6. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate.
7. Svolgere attività di docenza.
8. Concordare con il Dirigente Scolastico, il tutor e il referente per la valutazione l'eventuale coinvolgimento dei partner esterni se interessati al modulo specifico.
9. Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni.
10. Documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto e consegnare ogni documentazione predisposta nella realizzazione del modulo.

IL TUTOR deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento.
2. Inserimento dati in piattaforma web PON GPU, anagrafiche, profilatura corsisti, schede iscrizioni ecc.
3. Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto.
4. Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione attraverso l'uso della piattaforma specifica.
5. Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.
6. Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A..
7. Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
8. Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
9. Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere o per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante eventuali manifestazioni finali.
10. Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
11. Collaborare con l'esperto, il DS e il referente della valutazione per il coinvolgimento potenziale dei partner.

IL DOCENTE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE deve svolgere i compiti di seguito indicati.

1. Programmare dettagliatamente le attività di valutazione e il loro monitoraggio in collaborazione con i docenti esperti e tutor e il GOP.
2. Garantire, di concerto con tutor e docenti esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche.
3. Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e la costruzione di prove.
4. Collaborare con tutor e docenti esperti per garantire il caricamento sulla piattaforma PON GPU di tutta la documentazione richiesta dal MIUR.
5. Effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori.
6. Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi.
7. Collaborare con l'esperto, il DS e il tutor per il coinvolgimento potenziale dei partner.

Art. 3 – Numero di ore, compenso attribuito per modulo

Figura	Numero di Ore previste per modulo	Compenso orario
Esperto	30	70 € Compenso orario Lordo omnicomprensivo

Tutor	30	30 € Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Docente referente per la valutazione	5	Costo orario da CCNL del comparto scuola

Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di lavoro, a tal fine le presenze verranno rilevate su apposito registro firma. La durata del contratto/incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste e interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico e potranno essere revocati in qualunque momento senza preavviso e indennità di sorta, per fatti a/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività.

Art. 4 Requisiti degli esperti

Per i moduli di **Potenziamento delle abilità matematiche**, i candidati devono essere in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento, e delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo, con esperienza in attività di innovazione didattica e/o didattica multimediale (metodologie di didattica attiva, cooperative learning, flipped classroom integrate dall'uso delle nuove tecnologie).

Per i moduli di inglese **My first english** e **Progetto Ket** i candidati devono essere docenti madrelingua in possesso dei seguenti requisiti

- relativi al titolo di studio

a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi (dalle elementari al diploma) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B1 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C1; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1 B2.

Gli incarichi verranno assegnati con priorità al personale docente madrelingua inglese. In caso di assenza di candidature si provvederà a successivo Avviso pubblico di selezione così come previsto dalle linee guida PON.

I suddetti requisiti devono espressamente essere autocertificati dall'interessato.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singolo modulo. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. **Colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico**
2. **Candidato più giovane;**

Sono ammessi alla procedura comparativa i candidati in base alla tabelle di Valutazione riportate nell'**Allegato 2** del presente avviso.

Art. 5 Durata e luogo di svolgimento

I corsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare ovvero dopo la fine dell'orario di lezione o di sabato mattina e nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nel corso dell'anno scolastico 2018/2019. La

partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Nel caso di dipendenti di altre amministrazioni pubbliche, il candidato deve acquisire e presentare a questo istituto apposita autorizzazione allo svolgimento dell'incarico.

Per tutti i moduli della scuola Secondaria di primo grado la sede è presso la scuola Secondaria in via Volta 13, a Cologno Monzese, per il modulo di scuola Primaria la sede è la scuola primaria in via Vespucci 23 a Cologno Monzese.

Art. 6 Tempi di esecuzione

Gli incarichi dovranno essere espletati entro il **31 agosto 2019**.

Art. 7 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza/Le istanze di partecipazione (domanda relativa alla figura di interesse) redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – Modello di candidatura e All. 2 – Griglia di valutazione dei titoli -) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.scuolavolta.gov.it>, firmati in calce, con tutti gli allegati previsti, pena l'esclusione, deve essere inviata mediante posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo miic8eh003@istruzione.it o certificata (PEC) all'indirizzo miic8eh003@pec.istruzione.it o **consegna a mano** all'ufficio protocollo della scuola in busta chiusa.

Si dovrà indicare obbligatoriamente il titolo del modulo per cui si avanza la candidatura e il ruolo (ESPERTO – TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE).

Per lo stesso modulo non possono essere indicati più ruoli

La domanda completa di allegati dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 16/07/2018.

Nell'oggetto della Email (o sulla busta chiusa) dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PON FSE : "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento Avviso MIUR /1953".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere, pena l'esclusione, i seguenti allegati:

- **Allegato 1** – Domanda di partecipazione.
- **Allegato 2** – Griglia di valutazione dei titoli.
- **Dichiarazione** sostitutiva di certificazione.
- **Schema** puntuale di progetto didattico da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
- **Curriculum vitae**, in formato europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli.

Art. 8 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell'Allegato 2.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.scuolavolta.gov.it> nell'apposita sezione. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla avvenuta comunicazione, si procederà alla surroga. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in

presenza di una sola domanda valida, in tal caso può essere effettuato dal Dirigente Scolastico senza attendere i giorni previsti per conferma della graduatoria definitiva.

Art. 9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nella domanda di candidatura il docente dovrà esplicitamente “autorizzare al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all’incarico e secondo la normativa vigente”. Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR n. 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Incoronata Nigro

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell’art.31 del D. Lgvo. n. 50/2016 e dell’art. 5 della Legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento prof.ssa Incoronata Nigro, Dirigente Scolastico.

Art. 11 Pubblicità

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell’Istituto www.scuolavolta.gov.it (Sezione dedicata al PON FSE 2014-2020) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Incoronata Nigro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa.