



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 2 - Griglie di valutazione dei titoli DOCENTI

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI/TUTOR/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-217 CUP assegnato al Progetto I25B17000030007

ESPERTO DOCENTE MATEMATICA

Il sottoscritto _____
valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendacità dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di possedere titoli/certificazioni/incarichi:

N.2 Griglia di valutazione per docente ESPERTO DEI QUATTRO (4) Moduli di MATEMATICA (secondaria I grado)

I candidati devono essere docenti di ruolo in possesso di **specificata abilitazione all'insegnamento** e delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo, con esperienza in attività di innovazione didattica e/o didattica multimediale (metodologie di didattica attiva, cooperative learning, flipped classroom integrate dall'uso delle nuove tecnologie).

L'ESPERTO deve possedere: (requisiti essenziali che costituiscono criteri di ammissibilità)

1. Titolo di studio (diploma o laurea) attinente agli obiettivi del modulo.
2. Esperienza nel lavoro con alunni della scuola secondaria
3. Creatività e capacità di coinvolgimento degli alunni.
4. Conoscenza e pratica della metodologia didattica adottata nel progetto, in particolare cooperative learning e nuove tecnologie.
5. Conoscenza del PTOF di Istituto: finalità e obiettivi, metodologie, piano di miglioramento.
6. Capacità d'uso degli strumenti tecnologici ed informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione e uso base TIC (word, excel e Power Point o applicativi analoghi).
7. Conoscenza del PON, finalità e obiettivi, del piano del progetto in cui si colloca il modulo.
8. Compatibilità di orari per la realizzazione dell'attività in considerazione dei vincoli organizzativi.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI "DOCENTE ESPERTO MATEMATICA" MAX 60 punti

AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO	Punteggio	Punti determinati dal candidato	Riservato alla scuola
Diploma o Laurea coerenti con area di intervento (criterio di ammissibilità)	5 punti Diploma 10 punti Laurea <i>(NON CUMULABILI)</i>		
Altri diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	1 punto per ogni titolo aggiuntivo fino ad un massimo di 5 punti		
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 8 punti)		
Collaboratore del Dirigente Scolastico, Esperienza di F.S, direttore di dipartimento	3 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 6 punti)		
Docente nei progetti finanziati PON FSE - FESR	3 punti per ciascun progetto (fino ad un massimo di 15 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica relativa al modulo	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 4 punti)		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

<p>Proposta progettuale con valutazione tecnica, insindacabile e discrezionale, da parte della commissione o DS - <u>Max 12 punti</u> -</p> <p>DA PRESENTARE insieme alla candidatura: Schema puntuale di progetto didattico da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo</p>	Legame con il curricolo per competenze della scuola		
	Articolazione del progetto in termini di obiettivi, attività, tempi.		
	Capacità di articolare l'attività in relazione all'età degli alunni		
	Capacità di interpretazione degli obiettivi del modulo presentati nel piano approvato.		

Allegare alla presente:

1. Elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
2. Fotocopia del documento di identità in corso di validità
3. Curriculum Vitae

Data ____/____/____

Firma del candidato