



PROGETTO - Piano d'Azione

Istituto Comprensivo "A. Volta"

Via A. Volta n.13, 20093 Cologno Monzese (MI)

In quali aree o in quali aspetti ti senti forte come scuola/istituto:

Nell' Istituto Comprensivo "A.Volta di Cologno Monzese Il contesto socio-economico di provenienza dichiarato dalle famiglie è medio-alto; dall'analisi dei dati non ci sono studenti che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio-economica culturale. Non sempre i dati forniti dalle famiglie sono riscontrabili nella realtà. Di fatto, nell'osservazione della realtà concreta è possibile riscontrare una piccola percentuale di casi di disagio di ordine socio-economico e culturale, pari al 5% circa sul totale della popolazione scolastica.

Il nostro Istituto collabora con cooperative e associazioni che operano per favorire l'integrazione anche attraverso attività di studio assistito (Joy-school, Creare primavera, Contrasti...);

Gli strumenti multimediali (L.I.M., PC) presenti nel nostro Istituto sono in linea con gli standard tecnologici. Sono presenti 2 plessi di scuola primaria dotata ciascuno di laboratori sono ben organizzati e attrezzati per le attività delle varie discipline. Nella scuola secondaria di primo grado ogni aula è dotata di lim con connessione wireless

L'Istituto è Test Center accreditato da **AICA** (patente europea di informatica). Gli insegnanti operanti nell' Istituto sono per la maggioranza a tempo indeterminato: una garanzia per la continuità didattica a vantaggio degli alunni. Il numero elevato di docenti a tempo indeterminato è dovuto al fatto che l' Istituto offre loro, dal punto di vista didattico, tutti gli strumenti necessari e adeguati per poter esprimere al meglio la propria professionalità: aule di musica, arte, scienze, informatica. Gli insegnanti possono contare su un'aula LIM per l'approfondimento e il miglioramento delle loro competenze.

Dopo tanti anni di reggenza l'Istituto ha un Dirigente titolare.

In quali aree o in quali aspetti vuoi migliorare come scuola/istituto:

Il processo di Autovalutazione intrapreso dall'Istituzione scolastica ha permesso di evidenziare alcuni aspetti di miglioramento su cui intervenire: dalla somministrazione di questionari agli insegnanti risulta la necessità che la formazione non venga lasciata all'iniziativa del singolo docente. La definizione dei profili di competenza relativamente alle competenze chiave, tra cui imparare ad imparare e competenze digitali, è da sviluppare in modo più approfondito sia in relazione alla formazione di docenti e alunni che relativamente alla strumentazione esistente. Inoltre è sembrato prioritario intervenire su alcune competenze chiave che sono alla base di tutti gli apprendimenti, in particolare per gli studenti stranieri. In questo modo si agirà anche sul miglioramento dei risultati scolastici. Le dotazioni tecnologiche della scuola devono essere rinnovate e implementate.

Pertanto si individuano le seguenti priorità:

- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: Potenziamento della competenza digitale: formazione dei docenti sull'uso consapevole delle TIC della navigazione in internet e dei social network.. Utilizzo delle competenze acquisite per la formazione degli alunni.
- Formazione di docenti per l'attuazione del curricolo delle competenze digitali
- Formazione degli studenti sull'uso consapevole delle TIC, della navigazione in internet e dei social network
- Adozione da parte dell'Istituzione scolastica di una Policy di e-safety per prevenire i rischi e l'uso improprio delle tecnologie digitali e formazione di un gruppo di docenti responsabili della Policy di e-safety per sensibilizzare docenti, studenti e genitori sulle problematiche relative all'uso di internet e di mezzi di comunicazione digitali. Dal punto di vista strumentale è necessario dotare la rete scolastica di filtri di sicurezza, potenziare la connessione internet e rinnovare la dotazione tecnologica relativamente ad hardware e software anche attraverso partecipazione a progetti PON, o contributi provenienti dai genitori

Azioni da compiere

- 1) Dotare la scuola di filtri di sicurezza per la navigazione di internet.
- 2) Monitorare periodicamente il funzionamento della rete.
- 3) Analizzare il fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.
- 4) Promuovere la partecipazione del corpo docente a corsi di formazione sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.
- 5) Promuovere la partecipazione del corpo docente a corsi di formazione sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- 6) Differenziare l'accesso ad internet, per studenti e docenti.
- 7) Messa a disposizione, del corpo docente, dell'opportunità di partecipare a corsi gratuiti in modalità e-learning.
- 8) Creare un gruppo interdisciplinare di docenti per valorizzare e ottimizzare le competenze esistenti nella scuola.
- 9) Sviluppare moduli didattici per lo svolgimento di attività di ricerca, utilizzo critico delle fonti online e rielaborazione dei contenuti.
- 10) Integrare l'utilizzo delle TIC nell'offerta didattica generale in maniera pianificata e strutturata.
- 11) Organizzare laboratori di educazione socio-affettiva rivolti agli studenti.
- 12) Attivare uno sportello di ascolto.
- 13) Comunicare e promuovere, coinvolgendo tutto il personale della scuola, l'utilizzo dello sportello.
- 14) Monitorare le attività dello sportello.
- 15) Valutare le attività dello sportello.
- 16) Coinvolgere gli studenti nell'elaborazione dei contenuti per le pubblicazioni scolastiche (comunicazioni, giornalismo, testi, ...).
- 17) Organizzare uno o più incontri di sensibilizzazione ad un utilizzo sicuro e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali rivolti agli studenti.
- 18) Promuovere azioni di sensibilizzazione e formazione all'utilizzo sicuro e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali durante lo svolgimento della didattica, assicurando la partecipazione attiva degli studenti.
- 19) Produrre, assicurando il coinvolgimento di più docenti, un documento relativo a regole comportamentali.
- 20) Identificare e attivare una procedura per il monitoraggio periodico delle problematiche derivanti da un utilizzo non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti.
- 21) Dotazione da parte della scuola di una Policy di e-safety, per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola stessa (es. la dotazione di filtri), prevedere misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.

- 22) Integrare i Regolamenti già esistenti per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola (es. la dotazione di filtri), prevedere misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.
- 23) Organizzare iniziative specifiche per comunicare e far conoscere la Policy di e-safety nel contesto scuola.

Cologno Monzese 03/04/2017

F.to
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Incoronata Nigro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)