



TRASFERIMENTI 2017/2018 DEL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO E ATA DELLA SCUOLA

La normativa e gli approfondimenti su come presentare domanda di

- trasferimento volontario
- da un grado di scuola ad un altro (passaggio di ruolo)
- dall'insegnamento in una classe di concorso ad un'altra (passaggio di cattedra)
- nell'ambito della scuola secondaria)
- da un profilo ad un altro della stessa area per il personale ATA

Il [Contratto Integrativo](#) sulla mobilità del personale della scuola per il 2017/2018 è stato firmato l'11 aprile 2017.



L'[Ordinanza Ministeriale 221 del 12 aprile 2017](#) ha dato avvio alle procedure per la **presentazione delle domande di mobilità** per il personale docente, educativo ed ATA.

L'[Ordinanza Ministeriale 220 del 12 aprile 2017](#) riguarda la mobilità degli insegnanti di religione cattolica. Entrambe sono state trasmesse con la [nota 16128 del 12 aprile 2017](#). [Leggi la notizia](#).

Accesso ad istanze online

Chi è già accreditato per la presentazione di precedenti istanze può utilizzare le medesime credenziali (verificare che l'indirizzo di posta elettronica indicato sia funzionante e che la casella non sia piena). Chi non si è mai registrato può farlo fin da ora: [ecco come](#).

Allegati alle domande: dichiarazioni e autocertificazioni

I modelli per la dichiarazione dei servizi e della continuità sono contenuti nell'ordinanza ministeriale. [Scarica la modulistica](#). Inoltre, altri documenti sono necessari per autocertificare requisiti e stati indicati nella domanda stessa. I principali sono:

- *dichiarazione personale* che contiene tutte le altre autocertificazioni
- *dichiarazione del diritto al punteggio aggiuntivo*
- *dichiarazione del diritto alla precedenza legge 104/92*.

ATTENZIONE!

- **Presentare domanda**
Tutte le domande, salvo quelle per il personale educativo, per i docenti di religione cattolica e per le discipline specifiche dei licei musicali, si presentano via web attraverso le [istanze online](#).

Vademecum

La nostra guida dove viene riassunta la normativa e fornite utili informazioni e indicazioni per districarsi nella compilazione delle domande. [Scarica](#).

Serve aiuto?

- Per una consulenza mirata nella compilazione delle domande **iscriviti** e [contatta le nostre sedi](#).

DOPPIA ATTENZIONE!

[Scarica i fac-simile delle autocertificazioni](#) e compila in modo corretto e diligente solo le parti che interessano; elimina righe e parti superflue e salva su chiavetta, prima dell'accesso ad *Istanze On Line*.

Aiuta a semplificare e perfezionare una procedura complessa, che se dura molto fa saltare la connessione e obbliga a ripetere tutto.

NORMATIVA	AUTOCERTIFICAZIONI	MODULISTICA
CCNI Mobilità	Cumulativa docenti e educatori	Dichiarazione servizi
OM 221/17 (docenti, ATA, educatori)	Cumulativa ATA	Servizio continuativo
OM 220/17 (IRC)	Diritto punteggio aggiuntivo	Domanda cartacea
Bollettini ufficiali e tabelle di vicinanza	Diritto precedenza legge 104/92	educatori, IRC e licei musicali
Speciale mobilità sito MIUR	Tutte le autocertificazioni	Tutta la modulistica

Indice



Trasferimenti 2017/18 del personale della Scuola	pag. 1	Fondi Strutturali Europei: alternanza scuola lavoro	pag. 4
Assegnazione docenti titolari su ambito alle scuole	pag. 2	Link utili (Ricerca, Università, Formaz. Profess., ecc.)	pag. 4
Docenti precari: piano multi-fasi di reclutamento	pag. 2	Manifestazione nazionale del 25 Aprile a Milano	pag. 5
Classi di concorso e titoli di accesso: Applicazione	pag. 3	Festa del 1° Maggio a Monza	pag. 5
Pon Sc. Second.: potenziamento cittadinanza europea	pag. 4		

DOCENTI TITOLARI SU AMBITO ASSEGNATI ALLE SCUOLE CON LE REGOLE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO

I sindacati **FLC CGIL**, **CISL Scuola**, **UIL Scuola** e **SNALS** hanno raggiunto con il MIUR l'**intesa** dopo una lunga e complessa trattativa che ha dovuto superare i molti ostacoli della legge 107/2015, **visto che la stessa aveva sottratto questa materia alla contrattazione**.

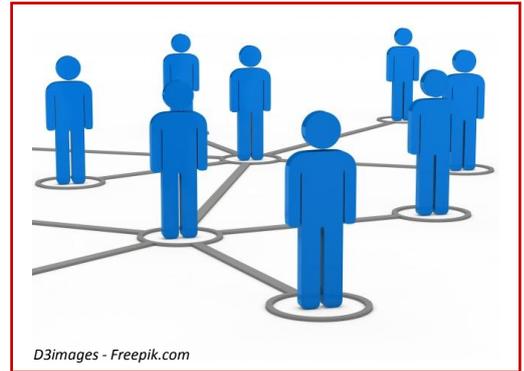
L'**ipotesi di CCNI** modifica l'applicazione di quanto previsto dai commi 79-82 della legge 107/15, riconducendo quella procedura, nata come esclusiva discrezionalità del dirigente scolastico, ad una modalità di partecipazione su **base trasparente, regolata e condivisa** da parte dell'intera comunità scolastica.

Centrale, infatti, **il ruolo del collegio docenti** che dovrà, in stretta correlazione con il PTOF, **deliberare** in merito alla proposta fatta dal dirigente scolastico circa l'individuazione dei **requisiti culturali e professionali** utili ai fini della piena attuazione del PTOF stesso.

Tali requisiti non potranno essere stabiliti in modo autonomo dalle singole scuole, ma individuati dalle stesse all'interno dell'**elenco nazionale** allegato all'accordo.

Queste, in sintesi, le modalità declinate nell'accordo:

- il dirigente scolastico, una volta definito l'organico dell'autonomia della propria scuola ed appurati i posti vacanti (ovvero non coperti né da docenti titolari di scuola né da docenti incaricati triennali), **convoca il collegio** per discutere, concordare e **deliberare** in merito ai requisiti da indicare negli avvisi (**massimo 6**). Questi andranno pubblicati successivamente da parte del dirigente scolastico al fine di coprire le disponibilità, conferendo poi l'incarico ad un docente titolare sull'ambito corrispondente per quella tipologia di posto/classe di concorso. Tale procedura dovrà essere effettuata entro una data unica stabilita dal MIUR;
- la pubblicazione del predetto avviso da parte del DS osserverà la data definita dal MIUR, comunque antecedente di almeno 10 giorni gli esiti della mobilità per ogni grado di scuola, e **preciserà i requisiti individuati** sulla base della delibera del collegio;
- successivamente agli esiti della mobilità, invece, **il dirigente scolastico aggiornerà tale avviso in merito al numero effettivo dei posti rimasti vacanti**. In presenza di ulteriori posti, prima non disponibili, potrà aggiornare gli avvisi sempre con la procedura descritta in precedenza;
- gli Uffici Scolastici Territoriali, pubblicati i trasferimenti, provvederanno innanzitutto ad assegnare i docenti aventi titolo alle precedenze di cui all'art. 13 del CCNI sulla mobilità e le disponibilità rimaste nelle singole scuole suddivise per ambiti;
- entro una **data unica nazionale** definita dal MIUR i docenti titolari sugli ambiti interessati potranno presentare domanda di incarico alle singole scuole allegando un'auto-attestazione rispetto ai requisiti in possesso tra quelli previsti nell'elenco allegato al CCNI sull'assegnazione alle scuole;
- i DS faranno un **esame comparativo** delle domande pervenute alla scuola **sulla base dei requisiti dichiarati** e tenuto conto dei **criteri oggettivi** dati dal collegio a parità di numero di requisiti in possesso, al fine di individuare i docenti destinatari della proposta di incarico;



D3images - Freepik.com

- successivamente, ma sempre entro una data unica nazionale, **i dirigenti scolastici formuleranno le proposte ai docenti che hanno fatto domanda**. Coloro che riceveranno più proposte potranno scegliere quale accettare. Una volta accettato l'incarico, lo stesso verrà formalizzato ed acquisito a sistema;
- nel caso in cui i docenti non dovessero ricevere alcuna proposta o non-accettare tali proposte; nel caso di mancata domanda; oppure per inerzia del dirigente, sarà l'**US Territoriale a provvedere al conferimento** dell'incarico ad un docente titolare dell'ambito a seguito delle operazioni di mobilità, **sulla base del punteggio** di mobilità;
- successivamente, l'Ufficio Scolastico Territoriale procede **all'assegnazione alle scuole dei docenti neo-assunti** dal 1° settembre 2017 nel seguente ordine:
 1. neo-assunti da graduatorie di merito del concorso
 2. neo-assunti da graduatorie ad esaurimento.
 L'operazione avverrà **sulla base del punteggio** nelle rispettive graduatorie. Si fa presente che, trattandosi di un Contratto Integrativo, prima della sottoscrizione definitiva occorrerà espletare le **procedure autorizzative** previste dalla legge. Prima della sottoscrizione definitiva dell'ipotesi di contratto, la FLC CGIL è vincolata alle **regole statutarie sulla democrazia sindacale**. Esse prevedono una delibera specifica del Comitato Direttivo Nazionale e il mandato vincolante dei lavoratori/degli iscritti che saranno consultati.
- **Ipotesi CCNI passaggio da ambito a scuola a. s. 2017/2018 dell'11 aprile 2017**

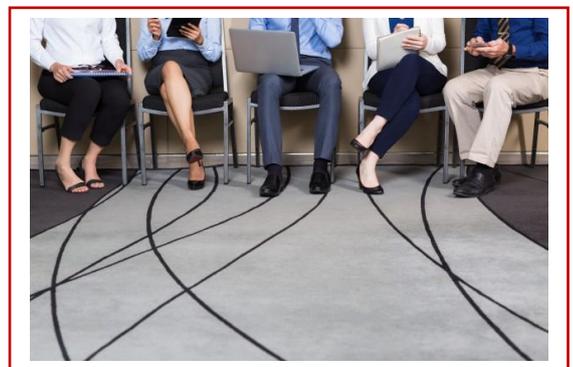
DOCENTI PRECARI: PIANO MULTI FASI DI RECLUTAMENTO E STABILIZZAZIONE

La delega sul reclutamento, già tradotta in Decreto Legislativo dal Consiglio dei Ministri di venerdì 7 aprile 2017, ha stabilito un percorso concorsuale ordinario (FIT: Formazione Iniziale e Tirocinio) ed un doppio percorso riservato.

CONCORSI NUOVI. Saranno aperti a tutti i laureati magistrali: nuove lauree quinquennali, 3+2, a ciclo unico o le lauree del vecchio ordinamento. Non sarà necessario essere abilitati per potersi accedere. Chi supera la selezione viene ammesso ad un triennio di formazione e tirocinio. Il concorso si svolgerà nel 2018 ma le assunzioni avverranno dal 2020/2021. Il concorso sarà bandito ogni due anni su base regionale. Le prove saranno due scritte ed una orale. Il primo anno sarà di formazione universitaria per il conseguimento della specializzazione con rimborso spese di 400,00 euro. Il secondo anno sarà di formazione ed utilizzo su supplenze fino a 15 giorni. Il terzo anno sarà caratterizzato da insegnamento su supplenze annuali e retribuzione.

CONCORSI RISERVATI. Saranno istituiti concorsi riservati, rispettivamente, agli abilitati/2^ fascia d'istituto e ai precari non abilitati della 3^ fascia che abbiano prestato servizio per almeno 3 anni negli ultimi otto.

IMMISSIONI IN RUOLO PRIORITARIE. Le immissioni in ruolo dei vincitori dell'ultimo concorso e degli aspiranti collocati nelle Graduatorie ad Esaurimento prederanno quelle dei vincitori dei concorsi riservati. Le prossime immissioni dovrebbero interessare un numero maggiore di posti rispetto al passato. Oltre alla



By katemangostar / Freepik



copertura del turnover, infatti, dovrebbero provvedere alla copertura dei nuovi posti derivanti dall'unificazione dell'organico di diritto con quello di fatto previsto dalla legge 107/2015. Il MIUR ha chiesto un ampliamento di 25mila posti, ma il Ministero dell'Economia (MEF) sarebbe disposto ad autorizzarne 9 mila.

Rispetto al passato le immissioni in ruolo nel 2017 si faranno sul 60% dei posti vacanti e disponibili contro il 50% degli anni scorsi; nel 2018 sull'80% e dal 2019 sul 100%.

ASSUNZIONI PER VINCITORI NUOVI CONCORSI. Dopo la prioritaria assunzione dai vecchi concorsi, dopo lo scorrimento delle GaE e dopo l'assunzione dai concorsi riservati.

ASSUNZIONI DA CONCORSO 2016. Priorità allo scorrimento delle graduatorie di merito dei concorsi ordinari tuttora vigenti sul 50% dei posti da coprire anno per anno (per esempio il 30% dei posti vacanti nel 2017 essendo stato stabilito che le nomine avverranno sul 60% delle disponibilità).

Dopo l'assunzione degli aspiranti collocati in posizione utile ai fini della copertura dei posti messi a concorso, in caso di ulteriori disponibilità si procederà con lo scorrimento della graduatoria assumendo anche gli idonei che hanno superato la selezione. In pratica sarà scorsa tutta la graduatoria.

ASSUNZIONI DA GAE. Dopo i vincitori di concorso gli uffici procederanno alle assunzioni a tempo indeterminato degli aventi titolo tratti dalle GaE, ai quali andrà il restante 50% dei posti. Il governo conta di svuotare quasi completamente le graduatorie ad esaurimento già nella prossima tornata di assunzioni. Attualmente nelle GaE ci sono 13.155 iscritti della secondaria. Secondo il Governo lo svuotamento significativo si potrà registrare entro circa 10 anni, ma potrebbe essere molto più lunga l'attesa per alcune discipline. Così come sarà molto più lunga l'attesa per gli aspiranti del CentroSud, dove gli elenchi sono molto lunghi ed i posti sempre meno per il calo demografico.

CONCORSO RISERVATO PER ABILITATI. Ai docenti abilitati sarà riservata un'ulteriore tornata concorsuale riservata non selettiva. Il concorso riservato, *di natura una tantum*, consisterà in un'unica prova orale di natura didattico-metodologica, con esonero dal vincolo del possesso di 24 CFU in materia di didattica e pedagogia, richiesto ai candidati del prossimo concorso ordinario. Alla prova orale viene riservato il 40% del punteggio, mentre il 60% sarà composto da servizio, titoli culturali e di studio.

Al concorso riservato potranno partecipare i 13.155 aspiranti della secondaria nelle GaE, esercitando di fatto una doppia possibilità e magari accorciando l'attesa in GaE. Ovviamente, potranno partecipare anche i 62.536 aspiranti inseriti in 2^ fascia d'istituto. I docenti utilmente collocati in questa graduatoria saranno ammessi direttamente al terzo anno del percorso di formazione in servizio previsto per i neo immessi (vedi nostro giornale di gennaio 2017) a partire dal 2018/2019.

CONCORSO RISERVATO PER CHI HA 3 ANNI DI SERVIZIO NEGLI ULTIMI OTTO. Per i docenti precari non abilitati, che siano in grado di vantare almeno 3 anni di servizio (3 volte 180 giorni), sarà organizzata un'ulteriore sessione concorsuale riservata senza la necessità di avere i 24 CFU didattico-metodologici. Le prove consisteranno in una prova scritta disciplinare e in una prova orale di natura didattico-metodologica. Gli aspiranti che supereranno le prove saranno ammessi al percorso formativo con esonero dalle attività del secondo anno, sui posti che rimarranno liberi dopo le immissioni in ruolo dei vincitori del concorso riservato agli abilitati. La selezione concorsuale partirà nel 2018 e le assunzioni avverranno a partire dal 2020/2021 sulla quota di posti riservati entro il 50% delle disponibilità riservate ai concorsi.

La successione delle fasi dovrebbe essere: prima la sessione riservata agli abilitati della II fascia nelle graduatorie di istituto; poi il concorso riservato ai non abilitati con 36 mesi di servizio in III fascia delle graduatorie d'istituto, in contemporanea con i nuovi concorsi.

CLASSI DI CONCORSO E TITOLI DI ACCESSO: L'Applicazione per conoscere se col titolo di studio posseduto si può insegnare. Scoprire come si diventa insegnante.

Un motore di ricerca facile da usare che permette di individuare le corrispondenze tra vecchie e nuove classi di concorso e le nuove classi di concorso alle quali si può accedere con il proprio titolo di studio.

- [Clicca e scopri come si diventa insegnante.](#)

Mettiamo a disposizione dei nostri lettori un'applicazione che ha lo scopo di aiutare l'aspirante docente nella visualizzazione delle **classi di concorso** a cui può accedere con il **titolo di studio** posseduto e dell'associazione tra **vecchie e nuove classi di concorso** e di **abilitazione**. Il riferimento formale è comunque il nuovo [regolamento delle classi di concorso](#) e relative [tabelle](#).

Le **possibilità di ricerca** sono due:

- **per titoli di studio**, l'utente potrà verificare le nuove classi di concorso e di abilitazione cui il proprio titolo di studio consente l'accesso.
- **per classi di concorso e di abilitazione**, l'utente potrà verificare la corrispondenza tra le vecchie e le nuove classi di concorso e di abilitazione e i titoli di ammissione che danno diritto ad accedere alle stesse.

[Provala ora](#)

Normativa di riferimento

- [DPR 19/16](#) e relative [tabelle](#) (Nuovo regolamento delle classi di concorso)
- [DI del 9 luglio 2009](#) (Equiparazioni tra diplomi di lauree di vecchio ordinamento, lauree specialistiche e lauree magistrali)
- [DM 92/16](#) - Titoli di specializzazione per A-23 (Italiano L2)
- [DM 93/16](#) - Ambiti disciplinari nuove classi di concorso.



PON PER SECONDARIA DI 1° e 2° GRADO: POTENZIAMENTO CITTADINANZA EUROPEA

Il PON è stato pubblicato il 31 marzo. L'avviso è destinato agli istituti statali di scuola secondaria di primo e di secondo grado. L'area del sistema informativo predisposta per la presentazione delle proposte progettuali resterà aperta **dalle ore 10.00 del 17 aprile 2017 alle ore 15.00 del 26 maggio 2017**.

I progetti dovranno approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso diversi temi, con particolare attenzione a:

- approfondimento della conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive europee, anche attraverso discussione e confronto critico;
- conoscenza e approfondimento dell'evoluzione dell'identità europea attraverso le arti culturali, dalle arti (visive e figurative), alla musica, all'artigianato, alla manifattura, al cibo, allo sport;
- valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e sfera personale e professionale, con particolare riferimento alla dimensione della libertà di circolazione (mobilità) e del "fare" (lavoro, imprenditorialità, creatività, innovazione e ricerca).



FONDI STRUTTURALI EUROPEI: PON PER ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Si tratta dell'ottavo avviso pubblicato dal MIUR nell'ambito del **Piano in 10 azioni per una scuola più aperta, inclusiva, innovativa** lanciato nel gennaio 2017.

L'avviso promuove la nascita di progetti innovativi di Alternanza S/L che valorizzino non solo l'esperienza degli studenti, ma anche il collegamento con il territorio.

Tre le linee progettuali:

- progetti di Alternanza in Reti di piccole e piccolissime strutture ospitanti, per favorire il coinvolgimento anche delle piccole realtà e per valorizzare un patrimonio unico del nostro Paese;
- progetti di Alternanza in Filiera, per permettere alle ragazze e ai ragazzi di acquisire maggiore consapevolezza sulla struttura e il funzionamento di un settore di attività e, quindi, anche delle opportunità che il territorio offre;
- percorsi di Alternanza in mobilità regionale ed internazionale, per far maturare nelle studentesse e negli studenti non solo competenze e conoscenze indispensabili per la loro crescita ma anche la flessibilità e la capacità di confrontarsi con realtà diverse, necessarie in un mondo sempre più globale.

Nel caso delle scuole secondarie di II grado saranno finanziabili progetti di Alternanza in filiera, in rete di piccole imprese, all'estero, destinati a gruppi di massimo 15 fra studentesse e studenti.

Si potranno organizzare più moduli di attività.

Per gli ITS è prevista la realizzazione di tirocini/stage aziendali in ambito interregionale o all'estero.

Nell'ottica di una sempre maggiore qualificazione dei percorsi, i finanziamenti previsti serviranno a sostenere i costi relativi alle figure professionali coinvolte nella formazione (tutor aziendali e scolastici) e per le attività di gestione.

Le attività saranno realizzate nell'anno scolastico 2017/2018. I progetti si potranno presentare dalle ore 10:00 del 26 aprile 2017 alle ore 15:00 del 20 giugno 2017.

Per approfondire il bando ecco il link sui Fondi Strutturali Europei: http://www.istruzione.it/pon/avviso_alternanza.html



Link utili

DOCENTI E ATA: Notizie sulle Graduatorie

http://www.flcgil.it/speciali/graduatorie_di_istituto_docenti/graduatorie-di-istituto-docenti-2017-2020.flc

http://www.flcgil.it/speciali/concorso_24_mesi_ata/concorso-24-mesi-ata-2016-2017.flc

http://www.flcgil.it/speciali/graduatorie_di_istituto_ata/anno-2017-2020.flc

SCUOLA E RICERCA

<http://www.flcgil.it/attualita/sindacato/contratto-istruzione-e-ricerca-il-28-febbraio-2017-il-convegno-della-flc-cgil.flc>

<http://www.flcgil.it/attualita/formazione-lavoro/ifts-its-pon/istituti-tecnici-superiori-facciamo-il-punto-sulle-misure-nazionali-di-sistema.flc>

<http://www.flcgil.it/regioni/campania/valutazione-dirigenti-scolastici-campania-chi-ha-paura-della-trasparenza.flc>

ISCRIZIONE E SERVIZI

<http://www.flcgil.it/sindacato/iscriviti.flc>

<http://www.flcgil.it/sindacato/servizi-agli-iscritti/servizi-assicurativi-per-iscritti-e-rsu-flc-cgil.flc>

<http://servizi.flcgil.it/>

Scuola Statale

<http://www.flcgil.it/scuola/>

Scuola Non Statale

<http://www.flcgil.it/scuola/scuola-non-statale/>

Università

<http://www.flcgil.it/universita/>

Ricerca

<http://www.flcgil.it/ricerca/>

Formazione Professionale

<http://www.flcgil.it/scuola/formazione-professionale/>

Iscrizioni alla FLC CGIL

Scarica il [modulo](#) e inviacelo compilato in ogni sua parte.

Ci metteremo al più presto in contatto con te.

L'iscrizione dei **supplenti del preside pagati dalla scuola** deve essere fatta direttamente in sede.

Ti sei accorto di non ricevere questo giornale?

Comunica il tuo indirizzo email a

monza@flcgil.it

Provvederemo a integrare/correggere il nostro database.

FESTA DELLA LIBERAZIONE – 25 APRILE 2017

Programma della manifestazione nazionale a Milano per il 72° anniversario della liberazione

Martedì 25 aprile 2017

- **14:00** - Concentramento dei partecipanti al corteo lungo corso Venezia.
La delegazione della Brianza confluirà alla Fermata MM di Palestro (ingresso Planetario). Il corteo raggiungerà piazza Duomo percorrendo le vie del centro città.



- **15,30 - Palco piazza Duomo: Interventi di:**
Giuseppe Sala, Sindaco di Milano;
Carlo Smuraglia, Presidente nazionale dell'ANPI;
Carmelo Barbagallo, Segretario generale della UIL;
Awa Kane, migrante;
Giuliano Banfi, Vicepresidente dell'ANED di Milano;
Pietro Grasso, Presidente del Senato.

Introduce e coordina: **Roberto Cenati**, Presidente del Comitato Permanente Antifascista.

Al termine della manifestazione il coro "Suoni e l'ANPI" intonerà Bella Ciao.

FESTA DEL 1° MAGGIO A MONZA – PIAZZA SAN PAOLO

PRIMO MAGGIO
 FESTA DEI LAVORATORI 2017

LAVORO

LE NOSTRE RADICI

IL NOSTRO FUTURO

70°
ANNIVERSARIO
PORTILLA DELLA GENESITRA

ORE 10
PRESIDIO IN PIAZZA SAN PAOLO A MONZA
 MUSICA CON IL GRUPPO PIANO CHE PIOVE
 COMIZIO CONCLUSIVO DI
ABELE PARENTE COORDINATORE UIL MONZA
 A NOME DI CGIL CISL UIL MONZA BRIANZA
ORE 12 APERITIVO CON PANE E SALAME
 A CURA DELLA COOPERATIVA "BUONI DENTRO"
 CARCERE BECCARIA DI MILANO

