

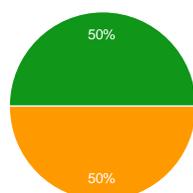
# 4 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

## Riepilogo

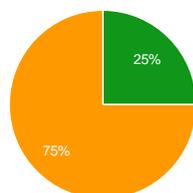
### [Immagine]

Le attività sviluppate nel progetto hanno arricchito la progettazione curricolare?



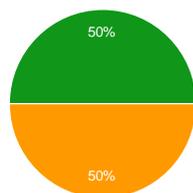
Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	2	50%
Molto	2	50%

Le modalità organizzative del progetto sono in sintonia con l'organizzazione scolastica?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	3	75%
Molto	1	25%

Il progetto ha avuto una ricaduta formativa, favorendo una crescita delle personali competenze e/o conoscenze professionali?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	2	50%
Molto	2	50%

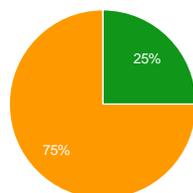
Gli obiettivi raggiunti hanno contribuito alla maturazione di competenze negli alunni?



Per niente	0	0%
------------	---	----

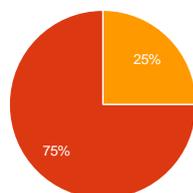
Poco	0	0%
Abbastanza	3	75%
Molto	1	25%

### Le competenze specifiche, didattiche e relazionali dell'esperto sono risultate buone?



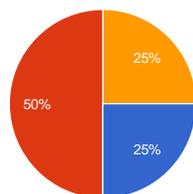
Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	3	75%
Molto	1	25%

### Le risorse materiali utilizzate e gli spazi disponibili erano adeguati?



Per niente	0	0%
Poco	3	75%
Abbastanza	1	25%
Molto	0	0%

### I tempi disponibili per l'attuazione del progetto erano sufficienti?



Per niente	1	25%
Poco	2	50%
Abbastanza	1	25%
Molto	0	0%

## CONSIDERAZIONI FINALI:

### Punti di Forza

Buona la collaborazione dello staf di progetto. Comunicazioni veloci scuola-alunni/famiglia attraverso la costituzione di una mailing list da parte del docente. Flessibilità oraria del docente per recupero lezioni in altri giorni della settimana (in caso uscite didattiche, altre attività scolastiche concomitanti, chiusura scuola per sospensione attività).

### Punti di Criticità

Bisognerebbe migliorare il coordinamento delle attività didattiche dello staff di progetto (date, scadenze, esame entro dei termini definiti, modalità di recupero lezioni perse per rispettare le scadenze date). Connessione internet poco performante. Computer con basse prestazioni (CPU, RAM, Lan). Poche le ore programmate per svolgere tutto il programma del corso e preparare gli alunni all'esame (simulazioni e ripasso). poche ore per l'apprendimento effettivo delle tecniche

### Proposte di Miglioramento

Aumento numero ore corso (si reputano necessarie 20 ore di corso: 14 ore di lezione per svolgere il programma e 6 ore per la preparazione esame con simulazioni e ripasso). Uso di una connessione internet più veloce. Manutenzione ordinaria dei computer. Uso di un manuale cartaceo che abbia un linguaggio più semplice rispetto all' e-book adottato quest'anno su [www.micertificoecd.it](http://www.micertificoecd.it) non molto gradito all'utenza. Migliore organizzazione delle scadenze lezioni-esami a medio e lungo termine quadrimestre/a.s attraverso degli incontri all'inizio dell'a.s. dello staff di progetto. iniziare molto prima e avere a disposizione un laboratorio ben dotato e servito con Lan ben funzionante

### Numero di risposte giornaliere

