

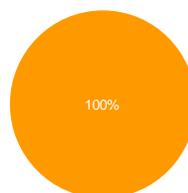
# 9 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

## Riepilogo

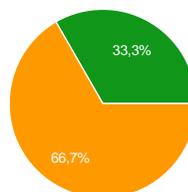
### [Immagine]

Le attività sviluppate nel progetto hanno arricchito la progettazione curricolare?



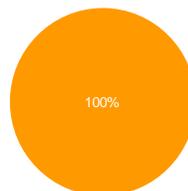
Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	9	100%
Molto	0	0%

Le modalità organizzative del progetto sono in sintonia con l'organizzazione scolastica?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	6	66.7%
Molto	3	33.3%

Il progetto ha avuto una ricaduta formativa, favorendo una crescita delle personali competenze e/o conoscenze professionali?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	9	100%
Molto	0	0%

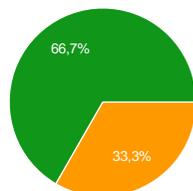
Gli obiettivi raggiunti hanno contribuito alla maturazione di atteggiamenti più responsabili nell'uso dell'acqua negli alunni?



Per niente	0	0%
------------	---	----

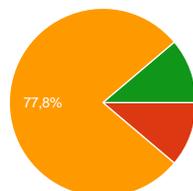
Poco	1	11.1%
Abbastanza	6	66.7%
Molto	2	22.2%

### Le competenze specifiche, didattiche e relazionali dell'operatore del Pime sono risultate buone?



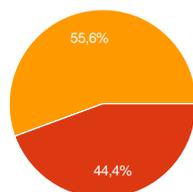
Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	3	33.3%
Molto	6	66.7%

### Le risorse materiali utilizzate e gli spazi disponibili erano adeguati?



Per niente	0	0%
Poco	1	11.1%
Abbastanza	7	77.8%
Molto	1	11.1%

### I tempi disponibili per l'attuazione del progetto erano sufficienti?



Per niente	0	0%
Poco	4	44.4%
Abbastanza	5	55.6%
Molto	0	0%

## CONSIDERAZIONI FINALI:

### Punti di Forza

L'intervento di un operatore esterno avvalorò le indicazioni e le spiegazioni date dall'insegnante

Trattazione coinvolgente da parte dell'operatore

L'attività ha coinvolto molto gli alunni facendo loro conoscere realtà non conosciute.

### Punti di Criticità

non se ne ravvisano

Un argomento vasto sviluppato in sole due ore.

### Proposte di Miglioramento

Maggior numero di interventi

Sarebbe piacevole più di un intervento

nessun suggerimento

Sarebbero necessari più incontri.

### Numero di risposte giornaliere

