

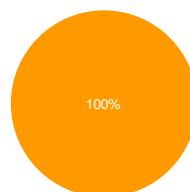
9 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

Riepilogo

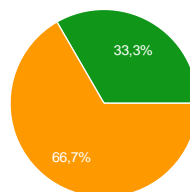
[Immagine]

Le attività sviluppate nel progetto hanno arricchito la progettazione curricolare?



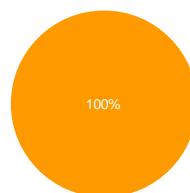
Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	9	100%
Molto	0	0%

Le modalità organizzative del progetto sono in sintonia con l'organizzazione scolastica?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	6	66.7%
Molto	3	33.3%

Il progetto ha avuto una ricaduta formativa, favorendo una crescita delle personali competenze e/o conoscenze professionali?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	9	100%
Molto	0	0%

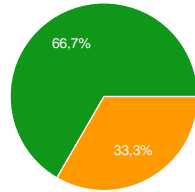
Gli obiettivi raggiunti hanno contribuito alla maturazione di atteggiamenti più responsabili nell'uso dell'acqua negli alunni?



Per niente	0	0%
------------	---	----

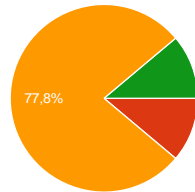
Poco	1	11.1%
Abbastanza	6	66.7%
Molto	2	22.2%

Le competenze specifiche, didattiche e relazionali dell'operatore del Pime sono risultate buone?



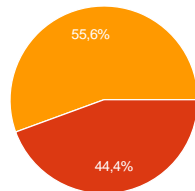
Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	3	33.3%
Molto	6	66.7%

Le risorse materiali utilizzate e gli spazi disponibili erano adeguati?



Per niente	0	0%
Poco	1	11.1%
Abbastanza	7	77.8%
Molto	1	11.1%

I tempi disponibili per l'attuazione del progetto erano sufficienti?



Per niente	0	0%
Poco	4	44.4%
Abbastanza	5	55.6%
Molto	0	0%

CONSIDERAZIONI FINALI:

Punti di Forza

L'intervento di un operatore esterno avvalorava le indicazioni e le spiegazioni date dall'insegnante

Trattazione coinvolgente da parte dell'operatore

L'attività ha coinvolto molto gli alunni facendo loro conoscere realtà non conosciute.

Punti di Criticità

non se ne ravvisano

Un argomento vasto sviluppato in sole due ore.

Proposte di Miglioramento

Maggior numero di interventi

Sarebbe piacevole più di un intervento

nessun suggerimento

Sarebbero necessari più incontri.

Numero di risposte giornaliere

