Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "ALESSANDRO VOLTA"
Via Volta, 13 - 20093 Cologno Monzese (MI) Tel. 02 25492649
Fax: 02 25492650 Cod. Mecc. MIIC8EH003 - C.F. 97632210155
E-mail:*miic8eh003@istruzione.it* PEC: *miic8eh003@pec.istruzione.it*
Fatturazione Elettronica Codice Univoco : **UFR9XA**
Sito Web dell'istituto: www.scuolavolta.com

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" Avviso pubblico AOODGEFID/9035 del 13/07/2015.
Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN – Azione 10.8.1-A2–LO-2015-237

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo "A. Volta"
Via Volta, 13 - 20093 Cologno Monzese (MI)

Con la presente _l_ sottoscritt_

Nome _____ Cognome _____

Nat_ il _____ a _____ Prov._____

Cod. Fisc. _____ residente a _____

Via_____ Tel_____

Indirizzo e-mail _____

PROPONE

La propria canditura all'incarico di esperto

☐ **PROGETTISTA** ☐ **COLLAUDATORE**

per il Progetto 10.8.1.A2-FESRPON-L0-2015-237 "Ampliamento dell'infrastruttura LAN/WLAN"

__l__ sottoscritt__ ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara il possesso dei titoli idonei alla funzione richiesta e compila: la seguente griglia di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso:

Criteri di valutazione	*Dettagli*
Esperienza in progettazione RETI WIRELESS	
Conoscenze comprovate dell'hardware e delle apparecchiature informatiche	
Titoli specifici comprovanti competenze informatiche	

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Firma

Data ____/_____/_____ _____